

ПРОЕКТ
(практико-ориентированный)
«Дорожка здоровья»
на придомовой территории
Детского дома им. Х. М. Совмена»

Авторы проекта:

Воспитатель Валынцева Елена Константиновна - гр.1

Воспитатель Чвыркова Елена Степановна - гр.1

ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

- ▶ Одна из главных задач детского дома - это здоровье воспитанников. Анализ состояния здоровья наших воспитанников показал, что при наших природных условиях; холодная зима и осень, дождливое и холодное лето; сокращенное время пребывания детей на свежем воздухе, ощущается нехватка игровой и двигательной деятельности, условий для закаливания. Возникает проблема как помочь нашим воспитанникам реализовать свое право на здоровую жизнь.

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ

- ▶ Еще одной проблемой социализации наших детей является невысокая культура общения, конфликтность, неумение согласованно работать в коллективе. Одной из важнейших задач воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствует гуманизация среды учреждения, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих естественную жилую среду.

ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ

- ▶ Мы считаем, что занятость в практико-ориентированном проекте по созданию «Дорожки здоровья» и работа на придомой территории благотворно скажется на психологическом климате группы и эмоциональном состоянии каждого ребенка, а также повысится компетентность детей в общении. «Дорожка здоровья» необходима для укрепления здоровья детей в летний период, особенно для профилактики и коррекции плоскостопия, нарушений осанки, функций опорно-двигательного аппарата.

ГИПОТЕЗА

- ▶ мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри учреждения, но и на его придомовой территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей, патриотическому воспитанию в виде любви к своей малой родине, формированию эстетической культуры, трудолюбия и экологических знаний, умений, навыков, бережному отношению к природе, а также благотворно скажется на психологическом климате внутри коллектива и повышению компетентности детей в общении. «Дорожка здоровья», включающая в себя объекты живой и неживой природы, позволит организовать работу по укреплению здоровья и профилактике различных заболеваний детей в игровой форме.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▶ Основной целью организации «Дорожки здоровья» является: создание оптимальной двигательной среды с использованием природных факторов и нестандартного оборудования, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников Детского дома в летний период.

ЗАДАЧИ:

Для достижения поставленной цели нами определены задачи:

- ▶ Создать рабочую группу по реализации проекта.
- ▶ Разработать проектную документацию по «Дорожке здоровья», план-схему тропы, перечень оборудования, смету.
- ▶ Привлечь сотрудников и воспитанников для участия в проекте.
- ▶ Организовать практическую деятельность по созданию дорожки: подготовить площадку, изготовить и установить оборудование.
- ▶ Активизировать творческий потенциал педагогов и воспитанников.
- ▶ Формировать у подростков навыков труда в коллективе, развивать творческую инициативу детей.

Для реализации поставленных задач нам необходимо:

- ▶ Изучить литературу по ландшафтному дизайну.
- ▶ На плане вычертить основные элементы дорожки.
- ▶ Подобрать материалы для создания дорожки.
- ▶ Нарисовать эскиз дорожки и отдельных ее элементов.
- ▶ Оформить материалы в проектную папку.
- ▶ Защитить проект.

Ожидаемые результаты деятельности

- ▶ Создание благоприятных условий для занятий с воспитанниками, труда, отдыха и экспериментирования детей и взрослых.
- ▶ Создание индивидуального и стильного образа придомовой территории.
- ▶ Повышение уровня экологической культуры детей и сотрудников.
- ▶ Улучшение психологического климата в группе и эмоционального состояния каждого ребёнка; повышение компетентности в общении.
- ▶ Углубление уже имеющихся и получение новых знаний в области экологии, географии, биологии, ландшафтного дизайна.
- ▶ Сохранение и улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

Этапы реализации проекта:

- ▶ *Аналитический (ноябрь 2017 г. – апрель 2018 г.):*
- ▶ *Практический (май 2018 г. – июнь 2018 г.)*

ФОТОГАЛЕРЕЯ



















Спасибо за внимание!

