

***ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ДЕТСКИЙ ДОМ ИМ. Х.М. СОВМЕНА»***

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Красноярск  
2021 год*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.....</b>	<b>6</b>
<b>III. СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....</b>	<b>7</b>
Анализ деятельности социальной службы.....	7
Анализ психолого- педагогической деятельности.....	10
<b>IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..</b>	<b>16</b>
Учебная деятельность.....	16
Методическая работа.....	19
<b>V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>23</b>
<b>VI. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.....</b>	<b>34</b>
Медицинская деятельность.....	34
Летний оздоровительный лагерь.....	35
<b>VII. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>35</b>
<b>ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>36</b>

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Предметом деятельности ЧУ «Детский дом им. Х. М. Совмена» является оказание социальных услуг по содержанию, воспитанию и образованию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

**Целями деятельности ЧУ «Детский дом им. Х. М. Совмена» являются:**

- создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;
- охрана прав и интересов детей.

Работа ЧУ «Детский дом им. Х.М Совмена» в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом детского дома (новая редакция от 30.05.2018 года), лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 9428-л. и лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 24-01-003797.

Режим работы учреждения: круглосуточное пребывание воспитанников.

Проживание детей организовано в 7 группах по 8 человек. Групповая комната включает в себя помещения для отдыха, игр, занятий, спальные комнаты на 2 чел., санузлы, бытовые помещения. Семеро воспитанников проживают в блоках.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году коллектив частного учреждения для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. Х. М. Совмена» осуществлял свою работу на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с образовательной программой социализации воспитанников.

**Цель работы учреждения на 2020-2021 учебный год:** создание социально-психолого-педагогических условий, способствующих всестороннему развитию личности ребенка на каждом этапе взросления, формированию у воспитанников навыков самостоятельной жизни и способности адаптироваться и самосовершенствоваться в современном мире.

## **Задачи:**

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- повышение качества образования воспитанников детского дома;
- расширение спектра взаимодействия с образовательными организациями с целью улучшения качества и содержания образования воспитанников;
- создание максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и предпрофильного профессионального обучения воспитанников;
- совершенствование воспитательной системы детского дома, повышая профессиональную компетентность педагогов;
- развитие высших психических функций; предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, развитие эмоционально – личностной и познавательной сфер, формирование адекватного общения со сверстниками и взрослыми, помощь в раскрытии творческого и интеллектуального потенциалов;
- сохранение и укрепление психофизического и нравственного здоровья воспитанников;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, формирование физически здоровой личности, способной осознано оценивать физическое состояние, возможности организма и необходимости вести ЗОЖ.

Вся деятельность детского дома осуществляется **по следующим направлениям:** кадровое обеспечение, организация воспитательно-образовательной деятельности, социально-психологическое сопровождение детей, методическая работа, охрана и безопасность жизни и здоровья воспитанников, укрепление материальной базы детского дома.

## **Общие сведения о педагогических кадрах учреждения по состоянию на 01.06.2021 года.**

На сегодняшний день в штате 37 педагогических работников, 1 в декретном отпуске.

№ п/п	Должность	Кол-во чел.	Образование	
			Высшее	Среднее специальное
1.	Директор	1	1	
2.	Заместитель директора по УВР	1	1	
3.	Воспитатель	14	13	1

4.	Помощник воспитателя	14	6	8
5.	Социальный педагог	1	1	
6.	Педагог-психолог	2	2	
7.	Руководитель физического воспитания	1	1	
8.	Инструктор по труду	1	1	
9.	Педагог-библиотекарь	1	1	
10.	Педагог-организатор	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>10</b>

#### **Средний возраст педагогического коллектива**

до 30 лет – 1 человек  
до 40 лет – 10 человек  
до 50 лет - 10 человек  
старше 50 лет – 16 человек

#### **Средний педагогический стаж работы педагогов**

от 1 до 5 лет – 5 человек  
от 5 до 10 лет – 9 человек  
с 10 до 20 лет – 6 человек  
свыше 20 лет – 17 человек

#### **Повышение квалификации**

В 2020-2021 учебном году запланированные курсы повышения квалификации прошли 6 сотрудников и 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку.

Также администрация дома-лицея прошла обучение авторской игротехники «Эмпатиум» по развитию эмоционального интеллекта.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 14 педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники дома-лицея были участниками следующих методических мероприятий:

- Психолого-педагогические и управленческие условия преодоления иждивенческой позиции воспитанников детского дома. 8-9 октября 2020г.;
- Особенности раннего и старшего подросткового возраста: психологические механизмы формирования зависимого поведения. 28 мая 2021г.;
- Серия семинаров Центра социально-психологической поддержки «Все свои!»;
- Авторский курс игротехники «Эмпатиум» для воспитанников – проведено 6 игр для лицеистов;
- Участие в интерактивных уроках «Курс на ООПТ»;
- Участие в онлайн – уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»;
- Открытые воспитательные часы;
- Фестиваль коллективных творческих дел «Калейдоскоп идей».

В следующем учебном году спланирована работа в проектной деятельности. На конец учебного года каждая группа представила паспорт проекта, полный вариант которого будет представлен в сентябре 2021 года.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

В Детском доме им. Х.М. Совмена в настоящее время находится на воспитании, содержании воспитанников в возрасте от 8 лет до 18 лет - 61, из них: 31 девочек, 30 мальчиков.

### Социальный статус воспитанников Детского дома им. Х. М. Совмена

Возраст детей:

8 лет - 3	9 лет - 2	10 лет - 5	11 лет - 7
12 лет - 6	13 лет - 2	14 лет - 6	15 лет - 9
16 лет - 11	17 лет - 9	18 лет - 1	

### Уровень образования

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	ССУЗ	Дошкольники
1 класс – 1	5 класс - 5	10 класс – 10	1 курс- 5	1
2 класс – 4	6 класс – 3	11 класс- 2		
3 класс – 4	7 класс – 6			
4 класс - 6	8 класс – 4			
	9 класс - 10			

### Статистические данные

Количество детей-(сироты)	12
Количество детей, родители которых ограничены или лишены родительских прав	6- ОРП; 30 ЛРП
Количество детей, статус которых не определен	2
Количество детей ОВЗ	5
Количество детей - инвалидов	-
Количество детей, родители которых находятся в местах лишения свободы	4
Количество детей - сиблингов	17
Количество детей, имеющих возможность находиться во временной передаче	14
Количество детей, имеющих наставников	18
Количество детей, возвращенных в кровные семьи	1
Количество детей, ушедших под опеку	2
Количество детей, имеющих право на получение алиментов	46
Количество детей, получающих алименты	8
Количество детей, получающих пенсию по потери кормильца	25
Количество детей, получающих пенсию по инвалидности	-
Количество детей, имеющих право на получение жилья	29
Количество детей, поставленных на очередь на получение жилья (из числа имеющих право на получение)	20
Количество детей определены в учреждение по трех стороннему соглашению	-
Количество выпускников, из них продолжают обучение:	
ОУ	6
ПУ	4
ВУЗ	3

С июня 2020 г. по июнь 2021 г. были приняты в Детский дом им. Х.М. Совмена 16 детей.  
Выбыло – 11 человек

### III. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

#### Анализ деятельности социальной службы

##### Основные направления работы социального педагога:

1. Работа по ведению личных дел воспитанников.
2. Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Обеспечение социальных гарантий:
  - взыскание алиментов;
  - пенсионное обеспечение;
  - контроль за сохранностью жилья воспитанников;
  - гражданство.
4. Работа по профилактике правонарушений среди воспитанников.
5. Постинтернатное сопровождение.

##### *1. Работа по ведению личных дел воспитанников*

При поступлении ребенка в детский дом не всегда бывает полный пакет документов. В этом случае оформляются запросы в органы отдела опеки и попечительства районов. В этом году были сделаны ИНН для 14 воспитанников;

- предоставлены обновленные фотографии и характеристики в РБД в отношении всех воспитанников;

- проведена работа по определению статуса ребенка (12), продолжается работа в отношении 2 детей.

##### *2. Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Семейное устройство воспитанников в 2018–2021 гг.

Форма устройства	2018	2019	2020	на 03.06.2021
Опека	1	2	3	-
Попечительство на возмездной основе	4	12	-	-
Воссоединение с кровной семьей	3	1	1	-
Временная передача в семьи граждан РФ	21	21	15	14
Итого:	29	34	19	

Широко используется такая форма устройства, как временная передача в семьи граждан РФ. Эта работа направлена на создание системы взаимодействия семьи и детского дома с целью подготовки ребенка к жизни в семейных условиях. На данный момент 14 воспитанников имеют возможность находиться в семьях граждан РФ.

Данный вид деятельности осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 19 мая 2009г. №432 «О временной передаче детей, находящихся в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Собран полный пакет документов на основании, которого, дети могут находиться в семье.

В детском доме постоянно проводятся индивидуальные беседы с родственниками и гостями воспитанников на разные темы: «Организация каникулярного времени», «Возможность оформления опеки», разъясняется Постановление администрации Красноярского края «О временные передачи детей в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации». Проведены инструктажи с гражданами, взявшими на период каникул воспитанников в семью. Поддерживается связь с родственниками детей, организуются

еженедельные встречи воспитанников с родственниками. Разработаны и утверждены Правила посещения родственниками и другими лицами воспитанников детского дома. Ведется учет посещений воспитанников детского дома родственниками и другими лицами.

### *3. Обеспечение социальных гарантий*

#### – Взыскание алиментов

Работа по взысканию алиментов в пользу воспитанников осуществляется на основе решения суда совместно со службой судебных приставов. Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов – 46 чел., получают алименты 8 воспитанников.

Не реже одного раза в квартал проводится сверка алиментов у судебных приставов. Совместно с судебными приставами-исполнителями проводится работа:

- проводится работа по установлению должников и привлечению к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ;
- вынесены постановления об ограничении выезда из РФ;
- приговор ст. 157 УК РФ (1 год условно)
- повторного привлечения по 5.35.1 КоАП РФ;
- ведутся работы по привлечению должника к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ 29.02.2019 - заведено розыскное дело.

#### – Пенсионное обеспечение

Количество детей, получающих пенсии по случаю потери кормильца – 25 человек.

#### 12 воспитанников круглые сироты.

Пенсии детям поступают ежемесячно.

Перевод денежных средств, хранящихся на счетах воспитанников, на вклады, имеющие более выгодный годовой процент (Универсальный, социальный – 1,95%, Пополный – 3,09%)

Оформлены пенсии по СПК – 4 человека.

Поданы документы в ПФ по переоформлению пенсии на счет ребенка – 2 человека.

61 ребенок имеют Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

#### – Контроль за сохранностью жилья воспитанников

Контроль за сохранностью жилья воспитанников осуществляется по направлениям:

- анализ имеющихся и зарегистрированных прав воспитанников на недвижимое имущество;
- анализ сохранности жилых помещений, их санитарное и техническое состояние, на которое имеют право воспитанники детского дома;
- наличие задолженности по коммунальным услугам;
- определение порядка оплаты жилищно – коммунальных услуг и выделение отдельного лицевого счета, перерасчета задолженности за коммунальные услуги;
- ремонт квартир;
- сдача жилого помещения в аренду на основе договора;
- оформление прав на жилье в порядке наследования, регистрация данных прав;
- установление факта невозможности проживания;
- признание жилого помещения непригодным для проживания;
- постановка на учет нуждающихся в получении жилых помещений воспитанников детского дома.

Акты проверок, выписки из домовых книг и финансово – лицевых счетов жилых помещений, закрепленных за воспитанниками детского дома предоставлены за 2020 год все.

#### – Гражданство

Оформлены документы и получены паспорта воспитанникам достигших 14 лет.

Сданы документы на получение паспорта.

Оформлены свидетельства регистрации по месту пребывания: 13 человек.

#### *4. Работа по профилактике правонарушений среди воспитанников.*

Профилактическая работа с воспитанниками осуществляется на основании законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Дополнительно в ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» разработаны следующие локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики самовольных уходов и правонарушений воспитанников.

Профилактическая работа в детском доме осуществляется через реализацию:

- КТД «Калейдоскоп идей»;
- проект для выпускников «Моя самостоятельная жизнь»;
- программу дополнительного образования «Финансовая грамотность»;
- программу деятельности службы медиации;
- проект «Безопасность детей на дорогах»;
- курс «ПРОфессия»;
- проект «Домовенок»;
- каникулярная программы «Страна Спартания», «Майская карусель»;
- у психологов - программа по работе с детьми группы риска «Равновесие», программа тренинговой комнаты «Коуч Зал», программа занятий в сенсорной комнате «Волшебный мир»;
- индивидуальную программу сопровождения воспитанников «группы риска»;
- индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»;
- индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников.

Профилактическая работа осуществляется совместно с учреждениями профилактики. На протяжении всего периода реализовывался план совместной работы по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Красноярское» и ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» на 2020- 2021 учебный год.

Межведомственное взаимодействие осуществлялось с КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», КГБУСО «Краевой центр семьи и детей», КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 4», Муниципальным молодежным автономным учреждением города Красноярска «Центр путешественников» ТОГГ, ММАУ Красноярский волонтерский центр «Доброе дело», «Центр социально-психологической поддержки «Трансформация» на основе договоров, соглашений о сотрудничестве.

Взаимодействие с представителями Елизаветинского сестричества Красноярской краевой епархии.

На протяжении года с детьми и подростками проводились консультации, как запланированные, так и по запросу по вопросам: развития, воспитания, обучения, подготовке к экзаменам, профориентации воспитанников, межличностному взаимодействию и проблем общения, решению конфликтных ситуаций, а также способам выхода из психотравмирующих ситуаций.

#### *5. Постинтернатное сопровождение*

Работу с воспитанниками после окончания ими общеобразовательных школ осуществляют специалисты службы постинтернатного сопровождения на основании Положения. В настоящее время воспитанников - выпускников до 23 лет - 71 человек. На сайте детского дома постоянно обновляется страничка «Воспитанники и выпускники», появился раздел «Истории успеха».

Специалистами детского дома на постоянной основе оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь.

Основные запросы выпускников:

- вопросы восстановления статусных документов;
- вопросы решения жилищных вопросов;

- оказание помощи в трудоустройстве;
- получение второго образования;
- виды социальных выплат и их получение;
- профессиональное самоопределение выпускников.

Адресная помощь была оказана 17 выпускникам.

Организовано взаимодействие детского дома с администрацией Центрального района г. Красноярска и администрацией города по вопросам социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников.

В учреждении действует социальная гостиная, гардеробная, что позволяет при необходимости предоставлять выпускникам детского дома возможность временного проживания, пользоваться услугами гардеробной. В этом году на новогодние каникулы в гостинице проживал один выпускник.

В течение года с выпускниками проводились занятия по программе социальной адаптации «Моя самостоятельная жизнь».

Таким образом, анализируя проведенную работу за истекший период, можно сделать вывод, что деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Большое внимание уделялось выстраиванию системы профилактической деятельности учреждения.

Контроль за сохранностью жилья воспитанников и выплаты алиментов вызывают трудности в работе.

В новом учебном году продолжать работу по вышеуказанным направлениям.

## **Анализ психолого-педагогической деятельности**

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогов - психологов частного учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. Х.М. Совмена» была подчинена достижению главной цели - обеспечению полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями.

На пути к достижению цели были поставлены следующие задачи:

- мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе, начиная с момента поступления ребенка в детский дом, с целью профилактики возможных нарушений;
- своевременное выявление и коррекция нарушений в развитии познавательной деятельности;
- своевременное выявление и коррекция нарушений в личностной, эмоционально-волевой и поведенческой сферах;
- психологическое консультирование всех субъектов воспитательного процесса в индивидуальном или групповом режиме;
- реализация системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении воспитанников;
- осуществление психологической поддержки педагогического коллектива, с целью обеспечения их эффективного (продуктивного) взаимодействия, профилактика эмоционального выгорания сотрудников.

В течение года работа педагогов-психологов велась по следующим направлениям.

### ***1. Диагностическая работа с воспитанниками***

За период с 01.09.2021 года по 01.06.2021 года было проведено обследование поступивших детей, изучение их личных дел и медицинских карт.

Все воспитанники прошли психолого- педагогическое обследование.

На каждого из вновь поступивших детей был заведен стандартный пакет документов, который оформляется на каждого воспитанника и заполняется постоянно в период проживания ребенка в детском доме:

- программа комплексного сопровождения, для отслеживания динамики всестороннего развития воспитанника;
- адаптационная карта на каждого вновь поступившего воспитанника,
- индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника.

Посредством проведения диагностического исследования, были определены психологические особенности всех вновь прибывших воспитанников, что, в свою очередь, позволило подобрать наиболее продуктивные и действенные механизмы коррекционно - развивающей, профилактической, консультативной работы с целью последующей выработки дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, направленного на всестороннее развитие детей и подростков, учитывая их возрастные особенности и проблемы.

Психическое здоровье человека является составляющей здорового образа жизни. Ребенок, подверженный состоянию тревожности, эмоционального дискомфорта, постоянно находится в настороженном и подавленном настроении, у него затруднены контакты с окружающим миром, который воспринимается им как пугающий и враждебный. Закрепляясь в процессе становления характера, это состояние способствует формированию заниженной самооценки и мрачного пессимизма. Поэтому каждый год мы изучаем уровень эмоционального состояния воспитанников дома и в школе, анализируем результаты, разрабатываем рекомендации и индивидуальные программы для каждого воспитанника.

#### Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сфер воспитанников.

Мониторинг динамики развития воспитанников осуществлялся по следующим направлениям: диагностика уровня развития познавательной деятельности и диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы.

Данные, полученные в результате обследований, направленных на диагностику познавательной деятельности, позволили проанализировать состояние интеллектуальной сферы воспитанников, а именно наличие/отсутствие у них нарушений интеллекта, задержки психического развития.

Данные, полученные в результате обследований, направленных на диагностику эмоционально-волевой сферы, позволили проанализировать наличие/отсутствие у воспитанников невротических состояний, агрессии, тревожности, самооценки, страхов, комплексов, креативности, самооценки, уровня притязаний, коммуникативных способностей, конфликтности, направленности личности. Что позволило продолжать индивидуальные, групповые, коррекционно-развивающие занятия, способствующие развитию воспитанников.

Диагностика психических состояний и свойств личности позволила определить группу воспитанников, имеющих высокий уровень тревожности, склонных к агрессивности, а также выявить профессиональные предпочтения воспитанников для дальнейшего самоопределения в социуме.

Так, посредством исследования, проведенного с целью измерения и оценки степени выраженности признаков дезадаптивного поведения, были выявлены воспитанники, имеющие высокие показатели по шкалам: делинквентное поведение, агрессивное поведение, самоповреждающее или аутоагрессивное поведение, а также определены основные мотивы, которыми руководствуются подростки при совершении асоциальных действий.

Также педагогами-психологами дома-лицея проводилась индивидуальная диагностика детей и подростков на выявление у них:

- акцентуаций характера,
- агрессии,
- склонность к виктимному и девиантному поведению,
- склонность к суицидальному и депрессивному поведению,
- проводилась индивидуальная диагностика личностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер, а также самооценки воспитанников, имеющих статус ОВЗ (необходимая для составления психологических заключений на ПМПК),
- проводилась развернутая диагностика при поступлении ребят в дом-лицей для понимания актуального развития ребенка и выстраивания с ним индивидуальной работы на периоде адаптации (снижение уровня тревоги, стабилизация эмоционального состояния, профилактика отверженности и изоляции в группе).

Также в течение всего учебного года психологами выполнялась диагностика воспитанников с последующим написанием заключений по запросам:

- воспитателей;
- администрации дома-лица, связанная с конкретными рабочими ситуациями, включая диагностику ребят, проживающих в социальном реабилитационном центре «Росток», Краевом центре семьи и детей и являющихся кандидатами на приобретение статуса «совменовец»;
- проведение психологического собеседования, с кандидатами в опекуны, а также составление заключений по результатам диагностики граждан, желающих принять ребенка в семью (с указанием рисков и ресурсов семьи для органов опеки).

## **2. Коррекционно - развивающая работа с воспитанниками**

Комплектование групп для коррекционно-развивающих занятий осуществляется в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК, итогов диагностических исследований, по рекомендациям воспитателей, а также с учетом личных пожеланий воспитанников.

*Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии.*

В течение года по заключениям ПМПК в рекомендациях работа с психологом отмечено у 4 воспитанников с проблемами в обучении и поведении.

Мероприятия с воспитанниками, имеющими задержку психического развития, социально-педагогическую запущенность осуществлялись в рамках индивидуальных занятий, которые включают в себя коррекционно-развивающие игры, психогимнастику, организационно-мыслительные, сюжетно-ролевые игры, головоломки, ребусы, загадки, задачи. Их цель – повышение уровня развития познавательной деятельности через развитие таких психических процессов как память, внимание, мышление.

Проведенная коррекционно-развивающая работа у этих воспитанников повысила гибкость мышления, возросли качество и скорость мыслительных процессов.

*Коррекция эмоционально - волевой сферы личности и поведения.*

Воспитанники для еженедельной коррекционной и развивающей работы были выбраны по результатам диагностики, по результатам наблюдений, проведенных бесед, по запросам воспитателей. В течение учебного года список детей менялся (некоторые дети поступали в течение года, с некоторыми детьми работа была приостановлена в связи с нормализацией и снятием острой ситуации).

Для детей и подростков, нуждающихся в коррекции проблем общения и межличностных взаимоотношений, были проведены тренинговые занятия, коррекционные упражнения, сюжетно-ролевые игры, ситуативные разборы, дискуссии. Используются такие формы и методы работы как беседа, психогимнастика, ролевая игра, проблемные ситуации, эмоционально-гимнастические методы, релаксационные методы, когнитивные методы. Основное содержание занятий составляют тренировочные упражнения, специальные задания, дидактические и развивающие игры. Для работы с самооценкой и построением адекватного образа Я индивидуальная коррекционная и развивающая работа велась с использованием арт-терапевтических методов: сказка, использование рисунка, пластилина, сочинение и разыгрывание сказочных историй, использование миниатюрных фигурок и песочницы, и т.п.)

В индивидуальной и групповой формах проводились коррекционные занятия по профилактике девиантного поведения (13 человек). Встречи проводились в виде занятий с элементами тренинга.

Групповая коррекционно- развивающая работа часто велась как продолжение индивидуального сопровождения воспитанников. Деятельность была направлена на организацию позитивного общения в условиях совместной групповой деятельности.

В работе с подростками были поставлены следующие задачи:

1. Обучение построению позитивного и безопасного собственного поведения подростками.
2. Выработка установок на раннее противостояние химической зависимости (табакокурения, алкоголизма, наркомании).

3. Обучение способам саморегуляции.
4. Выявление интереса и осуществление профессионального выбора каждого воспитанника.

Групповые занятия проводились и среди старшекласников. Работа была направлена на формирование психологической готовности старшекласников к вступлению во взрослую жизнь. Поставленные задачи:

- углубить знания старшекласников в области их личностных особенностей (характер, темперамент, потребности);
- формировать умения быть «открытыми» в процессе общения;
- развивать умение выражать свою позицию, преодолевать стереотипы поведения.

Задачи были решены благодаря сотрудничеству психолога с воспитателями группы и индивидуальному подходу к воспитанникам данной возрастной категории.

В ходе проделанной работы у воспитанников сформировались навыки позитивного мышления и конструктивного межличностного взаимодействия, повысилась стрессоустойчивость, снизился порог конфликтности, возрос уровень психической устойчивости, саморегуляции, у многих воспитанников были раскрыты организаторские способности, коммуникативные качества, творческие способности. Обсуждались различного рода вопросы: «Развитие эмоционального интеллекта», «Развитие социальной компетентности», «Командообразование», «Развитие навыков целеполагания», «Ценности жизни», «Тайм-менеджмент», «Мой профессиональный выбор», «Оптимизация предэкзаменационного состояния», «Мой жизненный путь: дороги, которые мы выбираем», «Я и те, кто рядом» (в рамках проекта «Моя самостоятельная жизнь») и др.

Делая вывод по данному направлению, хочется отметить, что результаты развивающей и коррекционной работы отличаются темпом достижения цели, но в сравнении с предыдущим учебным годом, результат виден, а именно уже больше воспитанников научились взаимодействовать друг с другом, высказывать и выслушивать мнение, отличное от собственного, причем делать это с опорой на усвоенные навыки саморегуляции деятельности и поведения.

#### *Диагностика профессиональной направленности.*

Проведены групповые профориентационные занятия с воспитанниками, преимущественно в форме лекций, тренингов. Профориентационные занятия в 8-11-х классах проводились с февраля по апрель 2021 г. На занятиях проводилось анкетирование, обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого воспитанника. По результатам проведенной работы каждому воспитаннику даны рекомендации по профессиональному выбору.

Основные запросы, поступающие от воспитателей на работу с воспитанниками, были связаны с агрессивным поведением, с неустойчивым эмоциональным состоянием, депрессивностью, плаксивостью, ранней сексуализацией. Целью данного направления являлось преодоление у воспитанников проблем эмоционально - волевой сферы, стабилизация эмоционального фона, повышение волевой саморегуляции, формирование эмоциональной устойчивости, во избежание эмоциональной нестабильности, аффектов, депрессивных состояний, суицидальных мыслей.

### **3. Консультирование**

Специфика работы психолога в детском доме заключается в том, что не все воспитанники приходят со сформированным запросом на консультативную работу. Чаще всего воспитанников к психологу направляют специалисты или воспитанник приглашается для психологической консультационной работы по результатам проведенной диагностики.

#### *Консультирование воспитанников*

На протяжении года с детьми и подростками проводились консультации как запланированные, так и по запросу по вопросам: развития, воспитания, обучения, подготовке к экзаменам, профориентации воспитанников, межличностному взаимодействию и проблем общения, решению конфликтных ситуаций, а также способам выхода из психотравмирующих ситуаций.

Одними из самых актуальных блоков для детей младшего школьного возраста были:

- Самопознание «Какой «Я»?
- Мир эмоций. «Я и эмоции».
- Позитивное общение «Мой язык общения».

Актуальной проблемой наших воспитанников, учащихся начальной школы, в интеллектуальном развитии является невнимательность, низкий уровень произвольности, низкая осведомленность, бедный словарный запас, низкая мотивация к учебе. С этой категорией воспитанников младшего возраста проводятся развивающие психологические занятия с упражнениями на активизацию правого и левого полушария. Индивидуальная работа проводилась с воспитанниками, имеющими низкие показатели в учебной деятельности. Повторное исследование («на выходе») когнитивных процессов у данной категории детей показало, что результаты имеют слабую динамику развития и не имеют стабильного состояния. Что касается мышления и памяти, то развитие этих мыслительных процессов имеют низкий уровень и слабую положительную динамику развития. В связи с этим, работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году. Кроме этого, индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с целью снижения уровня агрессивности (2 воспитанника), возбудимости (3 воспитанника), гиперактивности (3 воспитанника). Для данной работы использовались тренинги эффективного взаимодействия с данными категориями детей, авторов Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной. Результаты данной работы имеют положительный результат, но работа будет продолжена.

Тематика консультаций с детьми старшего школьного возраста:

- развитие системы самосознания и самооценки, рефлексивных способностей, формирование адекватного отношения к себе и другим;
- формирование навыков саморегуляции и самоконтроля;
- тревожность (общая, ситуативная);
- взаимоотношений полов, половое развитие и решение проблем с этим связанных;
- трудности взаимопонимания со сверстниками, взрослыми.

В результате проведенной работы у воспитанников сформировались навыки построения межличностных взаимоотношений, снизилась тревожность, стабилизировалось эмоционально состояние, окрепли навыки, способствующие саморегуляции.

#### *Консультирование педагогов*

В течение года с педагогическим коллективом осуществлялась консультативно-просветительская работа: по вопросам воспитания детей, вопросам личного характера, посредством проведения тематических педагогических советов, личных встреч.

Тематика актуальных вопросов:

- консультирование по проблемам воспитания и взаимодействия со вновь прибывшими детьми;
- по ребятам, демонстрирующим нарушения в поведении, с проявлениями аутоагрессии, демонстративного поведения и прочее;
- психологическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной ситуации (протестное поведение, учебная неуспешность, аффективные состояния; экстренные ситуации);
- ознакомление педагогов с результатами диагностик (групповых, индивидуальных);
- консультационные беседы по результатам проведенной профориентационной работы с выпускниками и воспитанниками, сдающими экзамены (9, 11 классы) и поступающими в техникумы, колледжи;
- оказание помощи в вопросах личностного развития.

В течение года проводились тренинги с воспитателями, направленные на сплочение воспитателей, построение эффективного взаимодействия. Тренинги направлены на формирование благоприятного психологического климата.

#### **4. Просветительская работа**

Основной целью просветительской работы в 2020-2021 гг. являлось формирование у воспитанников потребности в психологических знаниях, повышение культуры и предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, формирование мотивации к личностному росту.

У воспитанников детского дома продолжают формироваться знания психологической культуры, умения преодолевать стресс, навыки бесконфликтного взаимодействия.

#### **5. Профилактическая работа**

Основной целью психологической профилактики явилось предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, а также разработка рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Целевая группа – воспитанники «группы риска».

#### **6. Организационно-методическая работа:**

- составление индивидуальных планов развития на детей, состоящих на учете в КДН (ИПР);
- разработка коррекционно-развивающих программ на детей, имеющих особенности в развитии (дети «группы риска»);
- заполнение ИПРиЖ (Индивидуальный план развития и жизнеустройства) на каждого воспитанника дома-лица.

Психологи так же принимали участие в работе объединений различных специалистов: Служба медиации, совет профилактики; расширенный административный совет с детским активом дома-лица; заседания социально-психологической службы (СПС) для решения актуальных проблем ребенка.

Взаимодействуем с Центром социально-психологической поддержки «Все свои», Красноярским краевым центром профориентации и развития квалификаций.

Социально-психологическая служба дома-лица, воспитатели совместно со специалистами Центра «Все свои» укрепляют направление «Наставничество». Подбор наставников, желающим воспитанникам, осуществляется на основании характеристик, подготовленных воспитателями, анкет детей. Организация турпоходов также является совместным продуктом специалистов, работающих во имя социально-психологического развития и расширения кругозора детей.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

## IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Учебная деятельность воспитанников

В течение учебного года педагогический коллектив ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации воспитанников в образовательных организациях;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

#### Задачи:

- осуществление контроля за учебной деятельностью;
- проверка тетрадей воспитанников, дневников;
- активизация работы со слабоуспевающими воспитанниками;
- контроль администрации за составлением воспитателями отчетов по успеваемости (пробелов в знаниях воспитанников с целью их ликвидации).

В 2020-2021 учебном году в 5 образовательных учреждениях города обучалось 56 воспитанника. В течение года происходило изменение численности в следующем порядке.

01.09.2020г – 43 воспитанника.

29.12.2020 г – 44 воспитанника (прибыли 2 воспитанника, выбыл в семью 1).

05.02.21 г. – 46 воспитанников (прибыли 2 воспитанника)

11.03.21г – 52 воспитанника (прибыли 6 воспитанников)

02.04.21 г. – 53 воспитанника (прибыл 1 воспитанник)

13.05.2021г. – 56 воспитанников (прибыли 3 воспитанника)

Шестеро из них обучались по адаптированным программам.

МАОУ «Лицей №9» - с 7 по 11 класс – 14 воспитанников.

МБОУ СШ№27 – с 1 по 10 класс – 27 воспитанников.

МБОУ СШ № 73 – с 2 по 9 класс – 10 воспитанников.

МБОУ «Гимназия № 16» - 3,4,11 классы – 4 воспитанника.

МАОУ СШ № 70 – 9 класс – 1 воспитанник.

Информация по классам на конец года:

1 класс – 1 учащиеся

2 класс – 4 учащихся

3 класс – 4 учащихся

4 класс – 6 учащихся

5 класс – 5 учащихся

6 класс – 3 учащихся

7 класс – 6 учащихся

8 класс – 4 учащихся

9 класс – 10 учащихся

10 класс – 10 учащихся

11 класс – 3 учащихся

5 воспитанников обучаются в Ссузах, одна воспитанница пойдет в новом году в первый класс.

Системное сопровождение обучения воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- контроль и помощь при выполнении домашнего и дополнительного задания;
- регламентированность времени подготовки к школьным занятиям, так как это один из способов формирования самостоятельности и организационной культуры ребенка;

- продуктивное сотрудничество с педагогами школы по регулированию отставаний по предметам, выполнения дополнительных заданий, оперативность в решении поведенческих ситуаций воспитанников (пропуски занятий, конфликты среди детей и пр.):
- организация репетиторской работы по подготовке к ГИА и повышения качества успеваемости.

Результатом комплексного сопровождения и организации учебной деятельности является успешное окончание учебного года всеми воспитанниками.

### Итоги успеваемости 2020/2021 учебный год

	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год				Год
		Количество воспитанников				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Успевающие на «5»	1	-	-	-	-	-
Успевающие на «4» и «5»	13	8	17	5	12	17
Успевающие с одной «3»	4	2	3	3	2	2
Неуспевающие	-	1	1	2	2	2 оставлены на повтор в 4 классе (ЗПР)
Безоценочная система	3	0	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>56</b>

Качество успеваемости – 31 %.

Средний балл – 4,0.

Количество ударников – 17 человек.

### Средний балл и качество успеваемости по группам и по четвертям уч. года

Группы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год		Динамика
	Балл	Качество	Балл	Качество	Балл	Качество	Балл	Качество	Балл	Качество	
1 группа	3,88	40%	3,9	50%	3,9	33,3%	3,96	37,5%	4,0	50%	Повысилась
2 группа	3,68	0%	4,1	40%	3,7	0%	3,8	12,5%	3,9	12,5%	Повысилась
3 группа	3,82	40%	4,03	50%	3,92	14,29%	3,9	12,5%	4,06	25%	Повысилась
4 группа	3,52	20%	3,8	33,3%	3,54	0%	3,86	12,5%	3,73	33,3%	Снизился
5 группа	3,71	0%	3,72	16,7%	3,86	0%	3,75	11,1%	3,77	11,1%	Стабильная
6 группа	3,73	0%	3,94	42,8%	3,62	0%	3,9	12,5%	4,0	12,5%	Повысилась
7 группа	4,05	50%	4,14	42,8%	3,88	33,3%	4,1	37,5%	4,1	50%	Повысилась

Таким образом, воспитанники школьного возраста получают начальное образование, основное, среднее общее и среднее профессиональное образование в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Красноярска.

Учебный год в 5 школах закончили 56 воспитанников и 5 вышли на летнюю сессию в техникумах и колледжах, 1 воспитанница еще не ходит в школу.

Шестеро воспитанников обучались по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ОВЗ.

В сравнении с предыдущим учебным годом повысилось количество воспитанников, закончивших учебный год на «4» и «5». Все выпускники 9,11 классов

допущены к итоговой аттестации и определились с выбором дальнейшего обучения.

Воспитанники, которые сдавали ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, получили хорошие баллы по выбранным предметам

По результатам сдачи ОГЭ двое детей получили неудовлетворительно по математике и пересдавать будут в сентябре 2021 года.

Специалистами детского дома организовано сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей.

Такое сотрудничество помогает вовремя заметить проблемы ребенка и оказать ему необходимую помощь. Взаимодействие с образовательными организациями позволяет добиваться положительной динамики в обучении, поведении детей, снижения пропусков занятий без уважительных причин и 100%-ной успеваемости по итогам учебного года.

Всем воспитанникам требуется индивидуальный дифференцированный подход в процессе обучения. Педагогические работники детского дома ведут постоянную работу по развитию положительной мотивации к учебной деятельности у воспитанников через организацию самоподготовки, оказание помощи в подготовке домашних заданий, организацию коррекционно-развивающей работы. Успеваемость детей постоянно отслеживается, в конце каждой четверти подводятся итоги успеваемости и поощряются дети, у которых имеется положительная динамика в учебе.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению мотивации к учебной деятельности – занятия с педагогами-психологами, индивидуальные беседы с воспитанниками замдиректора по УВР, проведение воспитательных часов воспитателями, направленных на расширение познавательной сферы детей, активизация участия детей в конкурсах, олимпиадах и др.
2. Продолжить практику проведения аналитических учебных часов по реализации в течение учебного года индивидуального учебного плана воспитанников. Разнообразить форму их проведения.
3. Продолжить сотрудничество с репетиторами по подготовке выпускников к экзаменам, продолжить работу групп по английскому языку для учащихся начального и среднего уровня. Организовать работу репетиторов по истории и физике.

#### **Самоопределение воспитанников**

В 2020 – 2021 учебном году 8 воспитанников окончили 9 классов МБОУ СШ №27, МАОУ «Лицей №9», МБОУ СШ № 73, МБОУ СШ № 70. Двое девятиклассников пересдают ОГЭ по математике в сентябре. Двое воспитанников 9-х классов планируют поступать в средние профессиональные учреждения г. Красноярска. Двое воспитанников продолжают обучение в 10 классе Лицея № 9, четверо в школе № 27.

2 воспитанника окончили 11 классов в МАОУ «Лицей №9», один в МБОУ Гимназия № 16.

#### **Результаты поступления выпускников 9-х классов в учебные заведения:**

КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики» - 1 воспитанник;  
КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» - 1 воспитанник.

#### **Результаты поступления выпускников 11-х классов в учебные заведения:**

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева» - 1 воспитанник;  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» - 1 воспитанник;

## Методическая работа

Методическая работа в детском доме — это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности воспитательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития воспитанников

Формами методической работы в 2020-2021 учебном году были следующие: педсовет, еженедельные совещания при зам. директоре по УВР, посещение занятий воспитателей, педагогов ДО и внеклассных мероприятий, презентации тем самообразования, проведение мастер-классов, участие в семинарах, методические консультации, профессиональное самосовершенствование педагогов.

В течение учебного года были организованы и проведены на достаточно высоком методическом уровне **педагогические советы** по темам:

*1. Основные направления деятельности дома-лицея на 2020-2021 учебный год. (04.09.2020)*

Решение:

1. Утвердить план работы дома-лицея на 2020-2021 учебный год.
2. Утвердить план внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год.
3. Утвердить планы работ на 2020-2021 учебный год педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, план методической работы.
4. Утвердить план воспитательной работы групп на 2020-2021 учебный год.

*2. Директивы: тайный смысл посланий (11.12.2020)*

Решение:

1. Отработку навыков, полученных на педсовете, педагогу-психологу Кахановой Е.Ю. продолжить на тренинговых занятиях с педагогическим коллективом в 2020-2021 уч. году.
2. Педагогам – психологам спланировать семинарские занятия с педагогическим коллективом на 2021год по эффективным способам взаимодействия с воспитанниками. Ответственные: Каханова Е.Ю., Коршуненко И.Б.

*3. Малые педагогические советы «Анализ работы воспитателей» (18.01.2021, 19.01.2021, 21.01.2021, 22.01.2021)*

*4. Духовно-нравственное воспитание детей в условиях детского дома. (26.03.2021)*

Решение:

1. Совершенствовать методическую работу по формированию духовно-нравственных ценностей воспитанников через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия. Ответственные: Гринева М.В., зам. директора по УВР.
2. Провести в сентябре 2021г. "Декаду нравственности». Ответственные: Белых И.В., педагог-организатор, воспитатели.
3. Разработать и включить в воспитательные планы групп на 2021-22 учебный год воспитательно-образовательные проекты, направленные на формирование духовно-нравственных качеств личности воспитанника. Ответственные: воспитатели.

*4. Анализ деятельности дома-лицея за 2020-2021 учебный год, планирование на 2021-2022 учебный год. (04.06.2021)*

Решение:

1. Работу коллектива дома-лицея в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.
2. К 25.08.2021 году зам. директору по УВР предоставить план работы на 2021-2022 учебный год, воспитателям предоставить планы работы на 2021-2022 учебный год. К 07.09.2021 года воспитателям сдать готовый проект работы группы на учебный год.

### **Повышение квалификации.**

В 2020-2021 учебном году запланированные курсы повышения квалификации и переподготовки были все пройдены.

Также администрация дома-лицей (Сизых А.А., Гринева М.В., Каханова Е.Ю., Калугина Ж.В., Белых И.В.) прошли обучение авторской игротехники «Эмпатиум» по развитию эмоционального интеллекта.

### **Администрация**

<b>Должность</b>	<b>Курсы</b>
Педагог-психолог	КИПК «Индивидуальное психологическое консультирование в образовании», 72 ч., 2020 г.
Социальный педагог	Институт дополнительного образования г. Уфа «Социально-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей», 72 ч., 2021г.

### **Дополнительное образование**

<b>Должность</b>	<b>Курсы</b>
Инструктор по труду	ЦДО ООО «Столичный образовательный центр» Инструктор по труду образовательной организации. 2021г. Переподготовка.

### **Воспитатели**

<b>Должность</b>	<b>Образование</b>
Воспитатель	КИПК «Технологии, способы и методы деятельности спец. детского дома» .72 ч., 2021г.
Воспитатель	КИПК «Технологии, способы и методы деятельности спец. детского дома» .72 ч., 2021г.
Воспитатель	ООО Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности организации и содержания воспитательной работы с детьми в условиях детского дома на основе комплексного подхода». 72 ч., 2021г.

### **Помощники воспитателя**

<b>Должность</b>	<b>Курсы</b>
Помощник воспитателя	ООО ВНОЦ «СОТех» «Особенности организации и содержания воспитательной работы с детьми в условиях детского дома на основе комплексного подхода». 72 ч., 2021г.

**Аттестацию** на соответствие занимаемой должности прошли 8 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, инструктор по труду, руководитель физвоспитания, педагог-библиотекарь.

### **Самообразование.**

Одним из способов повышения профессионального мастерства воспитателей является самообразование. Работа над темой вытекает из профессионального интереса воспитателя и особенностей детского коллектива. Выбрав тему самообразования, воспитатели в течение года вели целенаправленную работу по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. В течение всего учебного года проводится собеседование с воспитателями, с целью активизации работы в данном направлении, оказания помощи в доработке материалов, исправления ошибок.

№ п/п	Тема
1.	Формирование навыков культуры поведения и общения у детей подросткового возраста.
2.	Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников дома-лица. Реализация программы.
3.	Педагогическое проектирование образовательной среды Детского дома на основе компетентностного подхода для успешной адаптации воспитанников к дальнейшему получению профессионального образования.
4.	Развитие физических качеств воспитанников через игру в теннис.
5.	Патриотическое воспитание детей детского дома.
6.	Интеллектуальная игра как средство познавательного интереса ребенка.
7.	Формирование учебной мотивации в условиях детского дома.
8.	Формирование учебной мотивации в условиях детского дома.
9.	Педагогическое проектирование образовательной среды Детского дома на основе компетентностного подхода для успешной адаптации воспитанников к дальнейшему получению профессионального образования.
10.	Формирование экологической культуры воспитанников детского дома.
11.	Педагогическое проектирование образовательной среды Детского дома на основе компетентностного подхода для успешной адаптации воспитанников к дальнейшему получению профессионального образования.
12.	Развитие творческих способностей воспитанников детского дома.
13.	Интеллектуальная игра как средство познавательного интереса ребенка.

### **Семинары.**

Психолого-педагогические и управленческие условия преодоления иждивенческой позиции воспитанников детского дома. 8-9 октября 2020г.

Особенности раннего и старшего подросткового возраста: психологические механизмы формирования зависимого поведения. 28 мая 2021г.

Серия семинаров Центра социально-психологической поддержки «Все свои!» для всех педагогических работников:

Психология сиротства 25 февраля 2021г.

Проблема мотивации 01 апреля 2021г.

Целеполагание 27 мая 2021г.

### **Мастер-классы. Открытые мероприятия.**

Авторский курс игротехники «Эмпатиум» для воспитанников – проведено 6 игр для лицеистов.

Участие в интерактивных уроках «Курс на ООПТ».

Участие в онлайн – уроке «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?».

Открытые воспитательные часы:

- «Мое профессиональное будущее»;
- «Береги свое и чужое время»;
- «Кто такой защитник Отечества?»;
- «Зачем человеку совесть»

В рамках Фестиваля коллективных творческих дел «Калейдоскоп идей» воспитатели совместно с воспитанниками организовали мероприятия, где показали свои профессиональные знания, умения и творческие способности:

1 группа Фестиваль информационных идей «Цифровой город».

2 группа «Я в мире прав и обязанностей».

3 группа «Предновогодние хлопоты».

4 группа Голубой огонек.

5 группа День святого Валентина.

6 группа спектакль «Мальчик-звезда».

7 группа «Дорожная азбука».

В следующем учебном году спланирована работа в проектной деятельности. На конец

учебного года каждая группа представила паспорт проекта, полный вариант которого будет представлен в сентябре 2021года.

Таким образом, методическая работа была организована с учетом особенностей воспитательно-образовательной деятельности детского дома, в целом поставленные цели и задачи решены.

В следующем учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Ввести в практику проведение методических недель.
3. Активно внедрять в работу метод проекта, направленный на социализацию воспитанников. Определить тему методической работы: «Проектирование в воспитательной работе как основа формирования компетентности педагогов и воспитанников». Составить план мероприятий.
4. Создать условия для функционирования и развития целостной воспитательной системы детского дома.
5. Активизировать работу по обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома через участие в конкурсах, конференциях печати в сборниках.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Досуговая деятельность в доме - лицее им. Х. М. Совмена понимается как деятельность, организованная с воспитанниками в свободное от самоподготовок, школьных и трудовых дел, время для удовлетворения потребностей воспитанников в содержательном досуге, их участия в общественно-полезной деятельности.

Цель внеучебной работы детского дома: способствовать развитию творческого потенциала воспитанников детского дома в процессе досуговой деятельности, создание условий для всестороннего развития воспитанников, раскрытия их творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

### Задачи:

- выявление ярких и талантливых дарований среди воспитанников, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- поддержание и укрепление традиций дома-лицея, способствующих созданию общелицейского коллектива;
- формирование общей культуры воспитанников, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.

Важнейшей составляющей воспитательного процесса детского дома являются внеклассные мероприятия различного вида и работа педагогов дополнительного образования. Такая работа способствует развитию творчества, воспитанию обучающихся в духе созидания.

Анализ результатов работы педагогов дополнительного образования позволяет отметить высокий профессионализм педагогов, успешно решающих задачи по руководству разнообразной творческой деятельностью, организацией внеучебной деятельности с воспитанниками, а также в выходные дни и каникулярное время.

### Дополнительное образование в детском доме.

Программы на базе детского дома, осуществляющиеся педагогами дополнительного образования (по договору оказания возмездных услуг):

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Руководитель	Возрастной ориентир	Кол-во часов в неделю
1	«Эстрадный вокал»	Художественно-эстетическая	Ковтун Ольга Владимировна	Воспитанники учреждения от 6 до 17 лет	7 ч.
2	«Современный эстрадный танец»	Художественно-эстетическая	Зыков Артем Алексеевич	Воспитанники учреждения от 7 до 17 лет	3 ч.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые сотрудниками детского дома:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Руководитель	Возрастной ориентир	Кол-во часов в неделю
1. «Общая физическая подготовка»:					

1.	«Футбол»	Физкультурно-спортивная	Руководитель физического воспитания Будник Игорь Николаевич	Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	6 ч.
2.	«Подвижные игры»			Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	2 ч.
3.	«Бассейн»	Спортивно-оздоровительная		Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	4 ч.
4.	«Хоккей» (зимой)	Физкультурно-спортивная		Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	5 ч.
5.	Сауна	Оздоровительная		Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	1 ч.
6.	«Тренажерный зал»	Физкультурно-спортивная		Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	6 ч.

Дополнительное образование на базе детского дома, осуществляющиеся приходящими педагогами (по договору оказания безвозмездных услуг):

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Руководитель	Возрастной ориентир	Кол-во часов в неделю
	«Скандинавская ходьба»	Физкультурно-спортивная	Шестак Елена Алексеевна Павлюченко Всеволод Степанович	Воспитанники учреждения от 6 до 17 лет	1 ч.

Занятия проводили: директор Ассоциации скандинавской ходьбы Красноярского края и инструктор скандинавской ходьбы.

Дополнительное образование за территорией детского дома:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Место проведения	Контингент занимающихся	Количество часов в неделю
1	Музыкальная школа №1	Художественно-эстетическая	Сурикова, 19	Славиковская Лилия 5 класс «гитара»	9 ч.
2	Музыкальная школа №1	Художественно-эстетическая	Сурикова, 19	Лавдоренко Семен, 1 класс «аккордеон»	5 ч.
3	Детская художественная школа №1 им. В.И. Сурикова	Художественно-эстетическая	Ленина, 79	Игнатъев Егор	9 ч.
4	Оркестровая школа русских народных инструментов «Енисеюшко» (домра)	Художественно-эстетическая	- Дворец Пионеров	Зыкова Диана, Видинеева Настя	3 ч.

5	Мастерская аранжировки и флористики	Художественно-эстетическая	- Дворец Пионеров	Зыкова Диана Видинеева Настя Гуськова Таня	4 ч. 4 ч.
6	Технический клуб «Конструкторское бюро»	Техника и спорт	Дворец Пионеров	Прохоров Семен Барадюля Саша Быстров Вова Лазнев Данил Хабаров Сережа	4 ч.
7	Шахматный клуб «Дворики»	Спортивная	Дворец Пионеров	Сорокин Максим	3 ч.
8	Студия ИЗО и ДПИ «Хранители радуги»	Художественно-эстетическая	- Дворец Пионеров	Чеснокова Соня Жданова Наташа Могунова Наташа Сухорукова Мира	4 ч.
9	Автомоделирование	Техника и спорт	Дворец Пионеров	Лихачев Никита Илюшин Дима Костров Рома Севостьянов Новруз	3 ч.
10	Шахматный клуб	Техника и спорт	Дубровинского, 1и Кванториум	Абрамова Яна Демин Эдик	1 ч.
11	Танцевальный центр «A Nice Day» (группа Girly Style)	Художественно-эстетическая	Дубровинского, 1и	Морозова Даша Нагорнова Полина	4 ч.
12	Студия танца «Harleen joker's»	Художественно-эстетическая	Филиал Молокова, 14	Федорова Лиза	5 ч.
13	Вольная борьба	Физкультурно-спортивная	Академия борьбы им. Д.Г. Миндиашвили	Дроздов Савелий	4 ч.
14	Тхэквондо	Физкультурно-спортивная	Клуб «Легион» Школа № 27	Хабаров Артем	2 ч.
15	Бокс	Физкультурно-спортивная	Клуб бокса «Витязь»	Агапонов Влад	4 ч.
16	СШОР «Енисей» волейбол	Физкультурно-спортивная	КГАУ СШОР по волейболу «Енисей»	Сенченко Артем	12 ч.
17	ХК «Сокол» 2006 год	Физкультурно-спортивная	Ледовый дворец спорта «Сокол»	Суратов Коля	8 ч.
<b>ИТОГО:</b>		<b>32 воспитанника (52% занятости за территорией детского дома)</b>			

*По итогу 2020-2021 учебного года за территорией детского дома у воспитанников имеются следующие достижения:*

**1 воспитанница** окончила обучение в музыкальной школе, получила свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области

искусств.

**1 воспитанник** принял участие в первенстве Красноярского края по волейболу среди команд юношей 2004-2005 г.р. (в составе сборной команды Енисей). Участвовал в финале Первенства Красноярского края среди юношеских команд по волейболу (в составе сборной команды «Енисей») в турнире по волейболу среди команд юношей памяти МС тренера ВК «Енисей» Андрея Путинцева (2 место).

**1 воспитанник** принял участие в Первенстве России по хоккею среди юношей 2006 г.р. (регион Сибирь – Дальний Восток).

**2 воспитанницы** получили свидетельство об окончании дополнительной общеразвивающей программы «Флористический дизайн» КГБОУДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

**1 воспитанница** в составе ансамбля оркестровой школы русских народных инструментов «Енисеюшко» (домра) стали лауреатами I степени в краевом творческом фестивале «Таланты без границ».

**1 воспитанник** в секции «Тхэквондо» успешно прошел экзамен и получил новый уровень «Желтый пояс» и сертификат, подтверждающий повышение.

**1 воспитанница** прошла отбор в профессиональную группу «Secret crew» при танцевальной студии «Harleen joker's», что позволяет выступать на танцевальных соревнованиях разного уровня.

**2 воспитанницы** выступили в составе танцевальной группы «A Nice Day» (группа Girly Style) с отчетным концертом в Гранд Холл Сибирь.

На следующий учебный год продолжатся занятия по скандинавской ходьбе и заинтересовавшихся детей по направлению «Инженерная лига», презентация которой прошла для воспитанников в детском доме 15 мая 2021 г.

*Художественно-эстетическая направленность* включает в себя работу двух педагогов, которые осуществляют следующую кружковую деятельность: танцевальный коллектив дома-лицея, хореограф Зыков А.А.; вокальная студия, педагог Ковтун О.В.

*Физкультурно-оздоровительное направление* включает в себя секции под руководством руководителя физического воспитания Будника И.Н., а именно: футбол, подвижные игры, хоккей, бассейн, сауна, тренажерный зал.

Одним из основных направлений внеклассной работы является деятельность творческих студий и спортивных секций разной направленности, вовлеченность воспитанников в жизнь детского дома, выявление талантливых детей для определения их в профессиональные коллективы, клубы и др.

В течение учебного года на базе детского дома осуществляло работу 7 студий и секций (без бассейна и сауны).

#### **Охват детей во внеурочное время.**

##### **Воспитанников в физкультурно-оздоровительных секциях на май 2021г.:**

*Мини - Футбол* – 19 воспитанников (старший и младший состав);

*Подвижные игры* – 24 воспитанника;

*Тренажерный зал* – 17 воспитанников;

*Хоккей с шайбой* – 19 воспитанников (зимний период);

*Бассейн*– 61 воспитанник (по расписанию и самочувствию, с разрешения врача);

*Сауна*– 61 воспитанник (по расписанию и самочувствию, с разрешения врача).

##### **Воспитанников в художественно-эстетических кружках и студиях на май 2021 г.:**

*Танцевальная студия дома-лицея* - 16 воспитанников;

*Вокал* – 16 воспитанников (сольное исполнение, вокальная группа);

Средняя наполняемость студий и секций составляет от 1 до 10 человек, что соответствует санитарным нормам.

Из анализа и практики видно, что приоритетными являются кружки художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, которые в детском доме и осуществляют свою деятельность. Интерес воспитанников к занятиям в объединениях данных направлений обусловлен тем, что дети видят результаты занятий на соревнованиях, конкурсах, концертах разного уровня.

### Танцевальная студия дома-лица.

Задачами на учебный год являлось формирование у воспитанников танцевальных умений и навыков на основе программного материала. Используя разнообразные и доступные движения современного танца, на занятиях создавался танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно-образовательной личности. Программа рассчитана на 11 лет обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора.

Были набраны три группы: старшая, младшая (продвинутый уровень), младшая (начальный уровень). Занятия проходили два раза в неделю у старшей группы, один раз в неделю у младших групп.

На занятиях идет работа в современном стиле танца, в классическом и народном направлении. Занятия помогли девочкам расширить свой кругозор и дали возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах дополнительной программы.

Педагог-хореограф в следующем учебном году планирует увеличить ученические часы и подготовленные номера.

### Студия вокала

**Общее число занимающихся у педагога по вокалу – 16 человек.**

В этом учебном году с детьми продолжила работу Ковтун Ольга Владимировна.

Работа велась над сольным исполнением и исполнением в вокальной группе. Занятия проходили по четвергам и субботам. На всех мероприятиях детского дома вокальные выступления радуют наш коллектив взрослых и детей.

Для полноценной работы в этом учебном году в вокальный кабинет была приобретена новая аппаратура, на сегодняшний день звук голоса в микрофон улучшился.

За период 2020-2021 учебного года воспитанники имеют следующие награды:

**Лауреат III степени в номинации «Вокальное исполнительство. Джазовая стилизация международного фестиваля-конкурса искусств «Вертикаль. Джаз. Эстрада».**

**Лауреат I степени** в номинации «Эстрадный вокал» в Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества «Сокровища Нации».

**Лауреат I степени** в номинации «Вокальное исполнительство. Эстрада» в Всероссийском конкурсе искусств в поддержку одаренных людей с ограниченными возможностями «Вертикаль. Личность».

**Диплом** за участие в конкурсе «Дети о войне и Дне Победе» в номинации «Песня».

**Благодарственное письмо** за участие в номинации «Вокал» в фестивале искусств «Фишка» среди коллективов Центрального района.

В следующем году планируется продолжение развития освоенных навыков и привлечение воспитанников к вокальным занятиям.

### Швейное дело

Занятия в швейном цехе проходили в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год.

В сентябре работа, выполненная двумя воспитанницами, приняла участие в Краевом конкурсе «Кукла в национальном костюме».

В октябре и ноябре проходила подготовка к региональному этапу конкурса «WorldSkills», в котором один ребенок принял участие.

Были отшиты костюмы для новогоднего танца. Всего для старшей и младшей танцевальной группы было изготовлено 10 комплектов (юбка, жакет, шапка). Также была оказана помощь в оформлении групп к новогоднему конкурсу.

В январе были отшиты куклы-лицеисты.

В феврале были изготовлены береты и банданы для проведения конкурса строевой песни и строя, посвященного празднованию 23 февраля.

В марте была начата работа по подготовке к краевому конкурсу декоративно-прикладного творчества «Домовенок». На конкурсе работа воспитанницы «Сибирская красавица» заняла 1 место.

В апреле была оказана помощь в изготовлении сувенирной продукции для поздравления малолетних узников концлагерей с Днем Победы. Была оказана помощь в изготовлении и

реставрации костюмов для спектакля «Мальчик-Звезда».

В мае для танцевальной группы воспитанников были изготовлены 4 платья и 4 блузы.

В течение учебного года воспитанники сшили следующие изделия: джемпера, брюки, костюм брючный, платья праздничные, блуза.

Воспитанники приняли активное участие в изготовлении масок для онкобольных. В течении года было изготовлено 40 комплектов (маска + носовой платок) и 25 защитных масок.

В течении года были проведены консультации по технологии, проводился ремонт изделий воспитанников, изготовлены чехлы для клюшек для спортивной команды воспитанников.

В швейном цехе оказывается помощь воспитанникам, обучающимся в учебных заведениях по профессии «портной» и «дизайн одежды».

Новые воспитанники включились в работу швейного цеха, изготавливали мягкие игрушки, куклы, декоративные подушки, защитные маски.

В следующем учебном году работа в швейном цехе будет проходить согласно плану на 2021-2022 учебный год и по программе дополнительного образования «Швейное дело» для воспитанников младшего и среднего звена.

### Физическое воспитание

За основу планирования занятий физической культуры была взята комплексная программа физического воспитания «Детского дома имени Х. М. Совмена». Занятия физической культурой в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводились в спортивном зале и на свежем воздухе (стадион лицея).

Цель – сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в занятиях спортом и здоровом образе жизни.

*Достижение цели осуществляются через следующие задачи:*

- укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития доступными средствами физической культуры;
- профилактика вредных привычек у воспитанников;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом;
- организация занятости трудных подростков, предоставление им возможности самоутверждения через занятия спортом.

Достижению цели педагогической деятельности способствует владение и активное использование педагогом в работе современных образовательных технологий и методик: методики обучения основным движениям; здоровьесберегающих и игровых технологий; технологий социально-личностного развития и проблемного обучения.

Используются не только коллективные и групповые формы занятий, но и индивидуальные. Для осуществления физического воспитания в детском доме созданы все условия:

- имеется всё необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочного процесса;
- проводятся внутренние спортивные мероприятия;
- ведется индивидуальная работа;
- после любого спортивного события при достижении высоких результатов ведется поощрение всех участников соревнований.

### **Участие в спортивной жизни города и детского дома:**

<b>Дата</b>	<b>Вид соревнований</b>	<b>Уровень соревнований</b>	<b>Результат</b>
12.09.20	Дартс	Городские	1 командное место
24.09.20	Фаербол	Городские	2 командное место
07.10.20	Фаербол	Городские	1 командное место
22.10.20	«Игры моего двора», городки, дартс, эстафеты	Районные	2 командное место

Сентябрь-октябрь 2020г.	Сдача норм ГТО	Всероссийские	Золотой знак- 3 воспитанника Серебряный знак – 9 воспитанников Бронзовый знак – 5 воспитанников
05.11.20	Мини - футбол	Районные	2 командное место
19.12.20	Хоккей с шайбой	Лицей	1,2,3 командное место
16.01.21	VI Рождественский турнир по настольному теннису	Лицей	1,2,3 место
16.03.21	Дартс	Городские	3 командное место
02.04.21	Футбол	Краевые	1 командное место - младшая команда 2 командное место – старшая команда
14.04.21	Фризби	Районные	1 командное место
16.04.21	Фризби	Городские	1 командное место.
21.04.21	Флорбол	Районные	1 командное место
24.04.21	Мини-футбол «Игра твоей мечты»	Краевые	1 командное место
28.04.21	Флорбол	Районные	2 командное место
22.05.21-23.05.21	III Всероссийский турнир по мини-футболу «Игра твоей мечты»	Всероссийские	Участие

Взаимодействие:

1. Детский дом №1
2. Детский дом №2 им. В.П. Пономарева
3. Сосновоборский детский дом
4. Есауловский детский дом
5. Детский дом «Самоцветы»
6. Емельяновский детский дом
7. МАО «Центр спортивных клубов»
8. Хоккейный клуб ВХЛ «Сокол»
9. Хоккейный клуб МХЛ «Красноярские рыси»
10. Администрация Центрального района г. Красноярск
11. Федерация любительского хоккея с шайбой

Продолжают посещать занятия в спортшколах двое ребят: в хоккейном клубе ВХЛ «Сокол», в КГАУ СШОР по волейболу «Енисей».

*Региональная модель дополнительного образования. «Навигатор».*

Наше учреждение прошло регистрацию на этом портале и программы дополнительного образования, которые непрерывно осуществляют деятельность по ним от двух и более лет тоже прошли регистрацию и опубликованы («Основы физического воспитания» и «Эстрадный вокал»).

Обеспечением информации по программам, зачислением детей в студии педагогов детского дома, отчетная информация (ответ на запросы) в муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Красноярск о Федеральном мониторинге программ посредством реализации информационной системы «Навигатор» осуществляется педагогом-организатором.

**Охват воспитанников, обучающихся дополнительным образованием  
в детском доме и за его территорией  
на май 2021 г (по группам, с учетом репетиторов)**

<b>Группа</b>	<b>Всего воспитанников в группе</b>	<b>Из них посещают кружки, секции в детском доме</b>	<b>Из них посещают кружки, секции за территорией детского дома</b>	<b>Из них посещают только репетиторов</b>	<b>Не охвачены доп.образованием</b>
1 группа	9 чел.	7 чел.	5 чел.	1 чел.	1 чел.
2 группа	9 чел.	7 чел.	3 чел.	-	-
3 группа	9 чел.	6 чел.	6 чел.	1 чел.	-
4 группа	8 чел.	5 чел.	2 чел.	2 чел.	-
5 группа	10 чел.	6 чел.	4 чел.	-	3 чел.
6 группа	8 чел.	5 чел.	4 чел.	1 чел.	-
7 группа	9 чел.	4 чел.	5 чел.	1 чел.	-
<b>Итого:</b>	<b>62 чел.</b>	<b>40 чел.</b>	<b>29 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>4 чел.</b>

Таким образом: охват воспитанников дополнительным образованием в детском доме составляет 64% (40 чел.); охвачены дополнительным образованием всего 93% (58 чел.), 6% (4 чел.) не посещают дополнительных занятий.

**Занимаются дополнительным образованием в детском доме  
(по классам в процентном соотношении):**

<b>Класс</b>	<b>Из них посещают кружки, секции в детском доме (чел.)</b>	<b>Соотношение (%)</b>
Начальное звено 1-4 класс (16 чел.)	16	100%
Среднее звено 5-8 класс (18 чел.)	14	78%
Старшее звено 9-11 класс и техникум (28 чел.)	13	46%

Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени дополнительным образованием в учреждении пользуются воспитанники 7-13 лет.

Большая часть детей занимается в двух направлениях дополнительного образования по интересам.

Многие воспитанники групп посещают от 2 и выше студий и секций. Группа, имеющая 9-ти и 11-тиклассников, имеет низкие показатели в увлечении дополнительным образованием, как показывает практика, дети загружены в школе и в лицее подготовкой к экзаменам.

**Более подробная информация участия воспитанников в конкурсах, городских мероприятиях и проектах за 2020-2021 учебный год в приложении 1.**

Взаимодействие и сотрудничество

Внеурочное время воспитанники проводят по-разному. Особое внимание уделяется в каникулярное время и выходные дни. Тем самым мы тесно сотрудничаем со следующими учреждениями:

1. Парк «Роев Ручей»
2. Заповедник «Столбы»
3. Красноярский Краеведческий музей
4. ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»
5. КГБУК «Центр культурных инициатив»
6. Музейный центр
7. Дом детства и юношества №2
8. ДК 1 Мая
9. ММАУ Волонтерский центр «Доброе дело»
10. Реабилитационный центр «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья
11. КГБУК «Енисей кино»
12. Дом детства и юношества №3
13. Клуб малолетних узников концлагерей «Жизнь и судьба»
14. Детская художественная школа №1 им. В.И. Сурикова
15. Музыкальная школа №1
16. Красноярский краевой дворец пионеров
17. Театр юного зрителя

В течение 2020-2021 учебного года было организованы и проведены мероприятия следующих направлений:

- гражданско-патриотические,
- правовые,
- духовно – нравственные,
- эстетические,
- трудовые,
- профориентационные,
- по безопасности жизнедеятельности и другие.

Тематика этих мероприятий разнообразна. Были и встречи с интересными людьми в форме беседы, профориентационные, развлекательные, игровые и концертные программы, познавательные и интеллектуальные игры и т.д.

**Мероприятия за 2020-2021 учебный год:**

1. «День знаний. Выпускной».
2. Праздник урожая.
3. Профилактика детского дорожного травматизма (в рамках единого дня безопасности дорожного движения).
4. «Любимым педагогам посвящается» - праздничная программа ко дню Учителя.
5. Программа осенних каникул «Страна Спартиания» (11-дневная программа с использованием системы Спартианских игр, как основы оздоровления и воспитания социально-адаптированной личности ребенка в рамках осенних каникул).
6. Неоднократное участие в акции «Поддай лапу помощи» по сбору корма для бездомных животных.
7. Конкурс среди групп воспитанников «Лучшее новогоднее оформление».
8. Торжественное вручение подарков воспитанниками дома-лицея детям детских домов города от Совмена Х.М.
9. Празднование Нового года с воспитанниками (торжественная часть с творческим выступлением детей, интерактивно - развлекательное мероприятие).
10. Конкурс песни и строя среди групп воспитанников.
11. «Идеальный подарок» - концерт, посвященный празднованию 8 Марта.
12. Проводы Русской зимы.
13. Детективный квест.

14. Выездной концерт воспитанников для жителей дома-интерната пожилых людей и инвалидов, посвященный Дню Победы.
15. Участие в акции «Окно Победы».
16. Участие в акции «Гири Победы».
17. Концертная программа, посвященная 18-летию детского дома.
18. Итоговые линейки, посвященные окончанию 1, 2, 3 четверти и учебного года.
19. Участие в программе показов Международного кинофестиваля «Ноль плюс».
20. Участие в кинофестивале «Путешествие по России» «Русская Арктика и Антарктика» («Северный ветер бывает теплым», «Остров Буромского»)
21. Мастер-класс для воспитанников «Эмоциональное рисование».
22. Тренировочные мероприятия по эвакуации при пожаре.
23. Совместные выходы воспитанников на представления в театры: «Хроники Нарнии. Племянник Чародея», «Хроники Нарнии. Конь и его мальчик», «Снежная королева», «Гоголь. Экспонаты», «Корпорация».
24. Экскурсии: «Мемориальный комплекс В.П. Астафьева», военно-спортивный центр «Патриот», Свято-Успенский мужской монастырь, «Роев Ручей», «Мемориал Победы», «Пожарная часть №1».
25. Фестиваль коллективных творческих дел «Калейдоскоп идей» среди групп воспитанников, с включением всех детей.
26. Цикл игр «Эмпатиум» с воспитанниками.
27. Проект «Начинающие дизайнеры». Два месяца группа воспитанников занималась разработкой дизайна вместе с Парфеновой Аленой - экспертом в области комплексного проектирования пространства. Это первый дизайн-проект воспитанников, которые они придумали сами для себя, а вернее представили свое видение для имеющейся в доме библиотеки, сенсорной комнаты и музея. У детей получились прекрасные проекты, которые переходят к воплощению придуманного.
28. «Урок дружбы и доброты» - Познакомить воспитанников с жизнью людей с инвалидностью — встреча воспитанников с активистами благотворительного фонда «Люблю жизнь» и спортивно-оздоровительного клуба «Шаг за шагом к мечте» с целью формирования уважительного отношения к людям с инвалидностью.
29. Урок памяти «Подвиг народа». В основе урока была виртуальная экскурсия Музея Победы на Поклонной горе в Москве.
30. Участие в открытом городском мероприятии «Удивительный мир туризма».
31. Цикл занятий для старшеклассников «ПРОфессия».
32. Выезд в центр семейного отдыха «Кубеково», пейнтбольный клуб «Гладиатор» и «Сибирская дивизия».

Перечень проведенных мероприятий, акций, проектов, событий и выходов за 2020-2021 учебный год есть на нашем официальном сайте детского дома им. Х.М. Совмена на главной странице в разделе «Новости детского дома им. Х.М. Совмена» (<http://www.домсовмена.рф>).

Ведущими на всех поздравительных программах наши воспитанники, они же активные участники творческих номеров. Это кропотливый труд над собой в первую очередь и большая ответственность перед взрослыми. Ведь именно от детей (и их организации и подготовки) зависел успех проведенных праздничных мероприятий.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий увеличилось активных участников, качество культурно-досуговой деятельности повысилась через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий. Деятельность детского дома-лица обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

#### ВЫВОДЫ:

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке. Были организованы и проведены все запланированные мероприятия, включая и внеплановые.

**Для работы на 2021-2022 учебный год необходимо:**

- Уделить внимание концертным костюмам (приобретать, шить);
- Педагогам дополнительного образования разработать план подготовки концертных номеров и их тематику (с утверждением директора);
- Рассмотреть приобретение пульта для вокального кабинета;
- Оснащение кабинета под костюмерную (необходима подсветка + дополнительные трубы);
- Выявлять и отдавать детей на занятия в профессиональные студии, клубы и т.д.;
- Покрыть лаком столешницы в швейном цехе;
- Замена шнуров для колонок в зале хореографии.

## VI. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

### Медицинская деятельность

С целью выявления патологий, определения тактики лечения и при необходимости госпитализации проводится диспансеризация воспитанников с осмотром узких специалистов, лабораторным и функциональным обследованием

На каждого воспитанника заведена «Контрольная карта» диспансерного наблюдения, предназначенная для контроля за систематическим наблюдением детей, состоящих на диспансерном учете по поводу заболеваний.

**По результатам диспансеризации в 2020 г. воспитанники распределены по группам здоровья:**

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
0	44	17	-

I гр. – здоровые дети

II гр.- дети с функциональными отклонениями

III гр. – дети с хроническими заболеваниями

IV, V гр. – дети инвалиды

#### Анализ заболеваемости

**На I месте по заболеваемости патология органов зрения** – 22 воспитанника с диагнозом миопия (в прошлом году 17 человек), всем назначено наблюдение у окулиста 2 раза в год, при необходимости проводится коррекция зрения, подбор очков.

**Заболеваемость опорно-двигательного аппарата** наблюдается у 17 воспитанников, все эти дети в течение года занимаются плаванием, физкультурой.

**Патология сердечно-сосудистой системы.** Выявлено нарушение ритма сердца 6 воспитанников, сделано холтер мониторинг. Все осмотрены кардиологом. Некоторым детям назначено дополнительное обследование и лечение.

**Заболеваемость эндокринной системы** наблюдается у 7 воспитанников. У 5 воспитанников ДС низкорослость. У 1 воспитанника гипергликемия.

**Болезни костно-мышечной системы** – 5 воспитанников.

**С заболеванием желудочно-кишечного тракта** 1 ребенок.

**Кариес зубов** 29 человек. Проведена санация и при необходимости назначены дополнительные методы лечения.

**С патологией нервной системы** наблюдается 7 воспитанников. 1 воспитанник страдает мигренью. Дети осмотрены неврологом.

**С патологий лор органов** 8 воспитанников.

**Болезни системы кровообращения** – 4 воспитанника.

**С заболеванием кожных покровов** наблюдается 1 воспитанник, ДС псориаз ногтевых пластинок. Наблюдается у дерматолога.

**Доброкачественные образования** – 7 человек.

На конец года все воспитанники прошли диспансеризацию. Вспышек инфекционных заболеваний не было. Заболеваний гриппом и коронавирусом не было.

В течение года проводился контроль за санитарным состоянием групп, беседы с воспитанниками о профилактике простудных и инфекционных заболеваний, о гигиеническом воспитании.

В течение года проводится йодапрофилактика.

Работу медицинской службы можно считать удовлетворительной.

## Летний оздоровительный отдых

Цель летнего оздоровительного отдыха - создание оптимальных условий для оздоровления и укрепления здоровья воспитанников, для творческой самореализации, их социальной адаптации, воспитание любви к родному краю и культуры поведения.

Летняя оздоровительная капания началась 5 июня, в течение лета почти каждый воспитанник посетит 4 оздоровительных лагеря. 1 сезон – Зеленые горки (37 воспитанников), Таежный (8 воспитанников), в семье – 7 человек, в домике – 9 человек (выпускники, студенты).

2 сезон – Тесь- 33 человека, Шира – 20 человек, в семье – 7 человек.

3 сезон – Зеленые горки- 20 человек, Сочи – 36 человек, в семье 3.

4 сезон – Подгорный 57 человек, в семье – 2 человека.

## VII. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение года были выполнены следующие работы:

1. Ремонт гидроизоляции купола.
2. Ремонт мягких диванов в атриуме – 11 штук.
3. Ремонт и наладка установок приточной вентиляции.
4. Ремонт освещения актового зала.
5. Приобретение и монтаж в пищеблоке измельчителя пищевых отходов.
6. Ремонт кресел в актовом зале (замена подлокотников).
7. Ремонт и крепление экранов отопительных радиаторов с частичной покраской.
8. Ремонт большой и малой чаши бассейна.
9. Ремонт и оформление интерьера игровой комнаты.
10. Обработка деревянных конструкций крыши здания огнезащитным составом.
11. Ремонт квартиры воспитанницы с заменой деревянных окон на пластиковые.
12. Ремонт комнаты в общежитии воспитанницы.
13. Провели обследование системы отопления детского дома, отрегулировали равномерное распределение теплоносителя по тепловым сетям помещений. Результатом проведенной работы стала значительная экономия средств, затраченных на отопление и повышение температуры зимой в помещениях до 23-24 градусов.

**Исходя из анализа деятельности, можно сделать вывод, что** задачи, поставленные перед коллективом на 2020 -2021 учебный год решены:

- созданные для воспитанников условия пребывания приближены к семейным, способствуют интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- в системе велась работа по обеспечению социальной защиты воспитанников;
- мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе позволял своевременно выявлять и корректировать нарушения в развитии и поведении детей, оказывать необходимую помощь;
- осуществлялась психологическая поддержка педагогического коллектива, с целью обеспечения их эффективного (продуктивного) взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания сотрудников;
- большое внимание уделялось выстраиванию системы профилактической деятельности детского дома;
- средний балл успеваемости по детскому дому стабильно 4,0 балла, увеличилось количество воспитанников, окончивших учебный год на хорошо и отлично;
- выстроена система педагогического сопровождения обучения воспитанников;
- все воспитанники в течение года были вовлечены в социально — полезную деятельность, направленную на формирование у них разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования;

- расширен спектр взаимодействия с образовательными организациями с целью улучшения качества и содержания образования воспитанников;
- общешкольные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, что способствовало повышению профессиональных знаний и опыта педагогов, развитию творческих способностей воспитанников, сплоченности коллектива.

## **ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учетом анализа результатов работы за 2020-2021 год продолжить работу в **2021-2022** году по:

- созданию для воспитанников условий проживания, приближенных к семейным;
- защите прав и законных интересов воспитанников, усилить контроль за сохранностью жилья воспитанников и выплаты алиментов;
- усилению профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- повышению уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию;
- совершенствованию работы по постинтернатному сопровождению выпускников;
- повышению уровня социализации воспитанников через: - формирование навыков жизнестойкости, - организацию детского самоуправления, - организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов, - развитие системы наставничества как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного опыта.
- расширению системы мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.