

**Частное учреждение для детей – сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом им. Х.М. Совмена»**

Утверждаю:  
Директор  
ЧУ «Детский дом  
им. Х.М. Совмена»  
 А.А. Сизых  
«018»  2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

**Возраст обучающихся: 8 – 17 лет**

**Срок реализации: 6 лет**

**Составил:** инструктор по труду  
Носачева Ирина Андреевна

Красноярск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Швейное дело» опирается на школьную программу по технологии, но не дублирует ее, а дополняет и способствует формированию умений, приобщает к декоративно-прикладному творчеству.

Обучение по - данной программе позволяет адаптироваться к жизни в обществе, формировать свой стиль и развивать художественный вкус. Одной из основных задач детского дома является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду. Определенные навыки и умение по трудовой подготовке дети получают во время учебы в школе. Однако необходимо закрепить и расширить полученные знания, формировать у детей потребность к самообслуживанию. Программа включает в себя изготовление и ремонт швейных изделий, изготовление сувенирной продукции.

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что ее реализация позволяет овладевать навыками профессиональной деятельности в данном ремесле, что может облегчить последующее самоопределение во взрослой жизни.

**Новизна и оригинальность** программы состоит в том, что занятия не только формируют эстетический вкус, знакомят со швейным производством, но и дают необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки при работе с различными материалами.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что она обращена к воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Учитывая образ жизни в детском доме, возникла необходимость подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и формирования у них определенных социальных знаний, умений, навыков.

**Целью** данной образовательной программы является развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение навыками швейного дела.

## **ЗАДАЧИ**

### **Образовательные:**

- обучение различным технологическим операциям и приемам, необходимым для изготовления швейных изделий.

- овладение навыками работы на швейном оборудовании.

### **Воспитательные:**

- воспитание чувства гордости за выполненную работу, бережное отношение к своему и чужому труду.

- воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

### **Развивающие:**

- развитие памяти, воображения, мышления.

- развитие художественно-творческих способностей, эстетического вкуса.

Программа рассчитана на детей от 8 до 16 лет. В зависимости, от возраста обучающиеся делятся на следующие группы:

8 – 10 лет – младшая возрастная группа

11- 13 лет – средняя возрастная группа

14-16 лет – старшая возрастная группа

Срок реализации программы 6 лет (2 года в каждой возрастной группе)

Основной формой организации трудового обучения является учебное занятие, продолжительностью 1 академический час (45 минут занятие, 15 минут организационные моменты)

Учебная нагрузка составляет:

1-й,2-й год обучения – 1 час в неделю, 38 часов в год

3-й,4-й год обучения – 2 часа в неделю, 76 часов в год

5-й,6-й год обучения- 1 час в неделю, 38 часов в год

Количество учебных недель в году – 38, за исключением недели новогодних каникул.

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и включает в себя следующие разделы:

1. Теоретический (предполагает сообщение теоретических сведений учащимся)
2. Практический (осуществляется через выполнение учащимся творческих задания)

**Форма занятий** – индивидуально - групповая. В программе используется объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения.

#### **К концу 1 года обучения ребенок**

*будет знать:*

- правила техники безопасности
- требования к организации рабочего места

*будет уметь:*

- пользоваться инструментами и приспособлениями
- выполнять ручные стежки и строчки

#### **К концу 2 года обучения ребенок**

*будет знать:*

- правила раскроя на ткани
- особенности работы с материалами флис, фетр

*будет уметь:*

- сочетать различные материалы
- изготовить сувенирную продукцию из фетра и флиса

#### **К концу 3 года обучения ребенок**

*будет знать:*

- технику раскроя лекал на ткани
- приемы ремонта швейных изделий

*будет уметь:*

- выполнять машинные стежки и строчки
- изготавливать цветы из текстиля

### **К концу 4 года обучения ребенок**

*будет знать:*

- волокнистый состав тканей
- последовательность изготовления блузы

*будет уметь:*

- изготовить сувенирную продукцию

*У него будет развито:*

- воображение, фантазия, творческая активность

### **К концу 5 года обучения ребенок**

*будет знать:*

- последовательность изготовления юбки

*будет уметь:*

- работать с крае обметочной машиной
- сочетать различные материалы для реализации замысла

### **К концу 6 года обучения ребенок**

*будет знать:*

- последовательность изготовления платья
- способы ремонта швейных изделий

*будет уметь:*

- вышивать шелковыми лентами

*будет обладать:*

- потребностью в самообразовании и дальнейшем развитии умений и навыков в швейном деле и декоративно-прикладном творчестве.

К формам контроля относятся ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия с целью:

- определить степень усвоения детьми учебного материала
- своевременно определить отстающих
- определить результаты обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетного занятия.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью:

- определить изменение уровня развития детей
- ориентировать на дальнейшее обучение
- определить результаты обучения

Итоговая аттестация проводится в форме опроса и оценки представленной творческой работы. Для оценки усвоения выбрана система оценивания по 5-ти балльной шкале, оценки фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

По результатам итоговой аттестации принимается решение о поощрении обучающихся.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Техника безопасности при выполнении ручных работ	1	1	2
2	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ	1		1
3	Ручные стежки и строчки	1	3	4
4	Использование ручных швов при изготовлении аппликации	1	3	4
5	Пришивание пуговиц, крючков	1	2	3
6	Техника безопасности при выполнении машинных работ	1	1	2
7	Устройство швейной машины, заправка нитей	1	2	3
8	Промежуточная аттестация	1		1
9	Машинные стежки и строчки	1	1	2
10	Техника шитья на швейной машине, выполнение строчек		3	3
11	Изготовление игольницы	1	3	4
12	Техника безопасности при выполнении утюжильных работ	1	1	2
13	Раскрой ткани. Цветовые сочетания, декоративные элементы	1	1	2
14	Изготовление декоративной подушки		4	4
15	Итоговая аттестация	1		1
	Итого часов	13	25	38

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема №1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.**

Теория. Требования безопасности при проведении ручных работ.  
Организация рабочего места.

Практика Выполнять правила техники безопасности при выполнении ручных работ.

### **Тема №2. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.**

Теория Ручные иглы. Ножницы. Сантиметровая лента. Линейки. Мел. Булавки.

### **Тема №3. Ручные стежки и строчки.**

Теория Виды ручных стежков, их назначение. Технические условия на выполнение ручных работ.

Практика Выполнять прямые, косые, крестообразные, потайные стежки.

### **Тема №4. Использование ручных швов при изготовлении аппликации.**

Теория Приемы выполнения аппликации на ткани с применением ручных стежков.

Практика Выполнять аппликацию на ткани.

### **Тема №5. Пришивание пуговиц, крючков.**

Теория Правила пришивания пуговиц с 2-мя, 4-мя отверстиями, «на ножке», крючков.

Практика Выполнить пришивание пуговиц, крючка на образце ткани.

### **Тема № 6. Техника безопасности при выполнении машинных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении машинных работ.  
Организация рабочего места.

Практика Выполнять правила техники безопасности при выполнении машинных работ.

### **Тема №7. Устройство швейной машины, заправка нитей.**

Теория Процесс образования челночного стежка, основные рабочие органы машины. Последовательность заправки верхней и нижней нитей.



Практика Подготовить швейную машину к работе.

**Тема №8. Промежуточная аттестация.**

Теория Оценка готовых работ

**Тема № 9. Машинные стежки и строчки.**

Теория Технические условия на выполнение машинных работ. Виды машинных стежков и строчек.

Практика Различать виды машинных швов и определять их назначение.

**Тема № 10. Техника шитья на швейной машинке, выполнение строчек.**

Практика Освоить приемы выполнения машинных строчек с соблюдением технических требований.

**Тема №11. Изготовление игольницы.**

Теория Соединение деталей игольницы. Изготовление декоративной отделки.

Практика Выполнить игольницу с применением ручных и машинных швов.

**Тема № 12. Техника безопасности при выполнении утюжильных работ.**

Теория Требования безопасности при выполнении утюжильных работ. Организация рабочего места.

Практика Соблюдать технические условия на выполнение операций влажно-тепловой обработки.

**Тема № 13. Раскрой ткани. Цветовые сочетания, декоративные элементы.**

Теория Лекала. Перенос выкройки на ткань. Подбор ткани по цвету. Виды декоративных элементов. Нить основы.

Практика Выполнить раскрой деталей в соответствии с техническими требованиями.

**Тема № 14. Изготовление декоративной подушки.**

Практика Выполнить раскрой деталей. Соединить детали машинным способом. Оформить подушку декоративными элементами.

**Тема № 15. Итоговая аттестация.**

Теория Оценить готовые работы.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Второй год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Техника безопасности при выполнении ручных работ	1		1
2	Техника безопасности при выполнении машинных работ	1		1
3	Техника безопасности при выполнении утюжильных работ	1		1
4	Изготовление мягкой игрушки	2	8	10
5	Изготовление чехла для очков из фетра	1	5	6
6	Промежуточная аттестация	1		1
7	Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ	1		1
8	Изготовление чехла для телефона из фетра	1	5	6
9	Изготовление пенала для школьных принадлежностей		5	5
10	Изготовление косметички		5	5
11	Итоговая аттестация	1		1
	Итого часов	10	28	38

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема №1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении ручных работ.

Правила техники безопасности.

### **Тема №2. Техника безопасности при выполнении машинных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении машинных работ.

Правила техники безопасности.

### **Тема №3. Техника безопасности при выполнении утюжильных работ.**

Теория Требования безопасности при выполнении утюжильных работ.

Правила техники безопасности

### **Тема №4. Изготовление мягкой игрушки.**

Теория Выбор модели, ткани. Раскрой деталей на ткани. Выполнение последующих операций с соблюдением технологии пошива.

Практика Выполнить раскрой деталей на ткани. Соединить детали игрушки. Наполнить игрушку «холлофайбером». Оформить игрушку декоративными элементами.

### **Тема №5. Изготовление чехла для очков из фетра.**

Теория Особенности работы с фетром. Перенос выкройки на материал. Раскрой деталей.

Практика Выполнить чехол для очков в соответствии с технологической последовательностью.

### **Тема № 6. Промежуточная аттестация.**

Теория Оценка готовых работ.

### **Тема №7. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ.**

Теория Выполнение правил техники безопасности при проведении ручных, машинных, утюжильных работ.

### **Тема №8. Изготовление чехла для телефона из фетра.**

Теория Перенос выкройки на материал. Декорирование фронтальной части чехла. Изготовление вспомогательных элементов (застежки).

Практика Выполнить чехол для телефона в соответствии с выбранной моделью и технологической последовательностью изготовления.

**Тема № 9. Изготовление пенала для школьных принадлежностей.**

Практика Подобрать ткань. Раскроить детали. Соединить детали машинным способом. Оформить изделие декоративными элементами.

**Тема № 10. Изготовление косметички.**

Практика Подобрать ткань. Раскроить детали. Соединить детали машинным способом. Оформить изделие декоративными элементами.

**Тема № 11. Итоговая аттестация.**

Теория Оценка готовых работ.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Третий год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Техника безопасности при выполнении ручных работ	1	1	2
2	Техника безопасности при выполнении машинных работ	1	1	2
3	Техника безопасности при выполнении ВТО, противопожарная безопасность	1	1	2
4	Упражнения по выполнению машинных швов и строчек	1	3	2
5	Изготовление аппликации с использованием машинных швов	1	4	5
6	Изготовление сувенирной продукции с использованием аппликации	2	4	6
7	Изготовление сумки из текстиля	2	6	8
8	Ремонт мягкого инвентаря	1	3	4
9	Промежуточная аттестация	1		1
10	Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжительных работ	1		1
11	Изготовление мягкой игрушки	2	6	8
12	Изготовление фартука, прихваток	2	6	8
13	Изготовление цветов из текстиля	1	4	5
14	Изготовление сувенирной продукции с использованием цветов из текстиля		5	5
15	Основные приемы ремонта швейных изделий	2	3	5
16	Изготовление юбки	3	6	9
17	Итоговая аттестация			1
	Итого часов	23	53	76

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема №1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении ручных работ.

Организация рабочего места.

Практика Выполнять правила техники безопасности при выполнении ручных работ.

### **Тема №2. Техника безопасности при выполнении машинных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении машинных работ.

Организация рабочего места.

Практика Выполнять правила техники безопасности при выполнении ручных работ.

### **Тема №3. Техника безопасности при выполнении ВТО, противопожарная безопасность.**

Теория Требования безопасности при выполнении утюжильных работ.

Организация рабочего места.

Практика Соблюдать технические условия на выполнение операций влажно-тепловой обработки.

### **Тема №4. Упражнения по выполнению машинных швов и строчек.**

Теория Виды машинных стежков и строчек. Технические условия на их выполнение.

Практика Совершенствовать приемы выполнения машинных строчек с соблюдением технических требований.

### **Тема №5. Изготовление аппликации с использованием машинных швов.**

Теория Способы изготовления аппликации.

Практика Подобрать ткань, произвести раскрой деталей. Соединить аппликацию с изделием.

### **Тема № 6. Изготовление сувенирной продукции с использованием аппликации.**

Теория Перенос рисунка на ткань. Подбор тканей разных фактур и цветовых сочетаний.

Практика Раскроить детали. Соединить аппликацию с изделием машинным способом. Произвести сборку изделия.

#### **Тема №7. Изготовление сумки из текстиля.**

Теория Виды сумок из текстиля. Использование машинных швов. Декорирование сумки

Практика Раскроить сумку. Соединить детали изделия.

#### **Тема №8. Ремонт мягкого инвентаря.**

Теория Виды и способы ремонта мягкого инвентаря.

Практика Выполнить ремонт и обновление мягкого инвентаря

#### **Тема № 9. Промежуточная аттестация.**

Теория Оценка готовых работ.

**Тема №10. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ.**

Теория Требования техники безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ.

#### **Тема № 11. Изготовление мягкой игрушки.**

Теория Раскрой деталей. Оформление фронтальной части. Соединение деталей.

Практика Подобрать ткань. Раскроить и соединить детали игрушки. Выполнить декоративную отделку.

#### **Тема № 12. Изготовление фартука, прихваток.**

Теория Раскрой. Особенности соединения деталей изделия. Декорирование.

Практика Раскроить изделие. Соединить детали в соответствии с техническими требованиями.

#### **Тема №13. Изготовление цветов из текстиля.**

Теория Цветок объемный. Роза из присборенной ленты. Бутон из косой бейки. Роза из скрученной ленты. Элемент «листик». Шов тамбурный, «цепочка», «стебельчатый».

Практика Изготовить цветок из текстиля.

**Тема №14. Изготовление сувенирной продукции с использованием цветов из текстиля.**

Практика Раскрой деталей изделия. Соединить машинным способом. Использовать декоративную отделку текстильными цветами.

**Тема №15. Основные приемы ремонта швейных изделий.**

Теория Виды и способы ремонта узлов одежды.

Практика Выполнить замену «молнии», укоротить брюки и юбку, уменьшить изделие по ширине.

**Тема №16. Изготовление юбки.**

Теория Технологическая последовательность обработки юбки

Практика Выполнить: соединение боковых швов, обработку верхнего среза с эластичной тесьмой. Обработку низа изделия швом «вподгибку».

**Тема №17. Итоговая аттестация.**

Теория Оценка готовых работ.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Четвертый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Техника безопасности при выполнении ручных работ	1		1
2	Техника безопасности при выполнении машинных работ	1		1
3	Техника безопасности при выполнении ВТО, противопожарная безопасность	1		1
4	Определение волокнистого состава тканей органолептическим способом	2	4	6
5	Изготовление топиарий из текстильных цветов	2	8	10
6	Изготовление домашней обуви из флиса	2	8	10
7	Промежуточная аттестация	1		1
8	Изготовление сувенирной продукции по выбору: мягкая игрушка, кукла-мотанка, кукла "Тильда"	1	10	11
9	Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжительных работ	1		1
10	Изготовление блузы несложного фасона	1	32	33
11	Итоговая аттестация	1		1
12	Итого часов	14	62	76

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема №1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении ручных работ.

**Тема №2. Техника безопасности при выполнении машинных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении машинных работ.

**Тема №3. Техника безопасности при проведении ВТО.**

**Противопожарная безопасность.**

Теория Требования безопасности при выполнении утюжильных работ.

**Тема №4. Определение волокнистого состава тканей  
органолептическим способом.**

Теория Виды волокон. Характер горения волокон. Свойства тканей.

Практика Определять состав тканей по характеру горения волокон.

**Тема №5. Изготовление топиарий из текстильных цветов.**

Теория Виды цветов. Способы оформления композиции.

Практика Изготовить и оформить композицию из текстильных цветов.

**Тема №6. Изготовление домашней обуви из флиса.**

Теория Раскрой деталей. Соединение деталей машинным способом.

Укрепление подошвы. Декорирование изделия.

Практика Изготовить изделие с соблюдением технологической  
последовательности.

**Тема №7. Промежуточная аттестация.**

Теория Оценка готовых работ

**Тема №8. Изготовление сувенирной продукции по выбору: мягкая  
игрушка, кукла-мотанка, кукла "Тильда".**

Практика Изготовить изделие в соответствии с технологической  
последовательностью.

**Тема №9. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных,  
утюжильных работ.**

Теория Выполнение правил техники безопасности при проведении ручных,  
машинных, утюжильных работ.

## **Тема №10. Изготовление блузы несложного фасона.**

Теория Технические условия на раскрой. Соединение вытачек, швов.

Обработка застежек и бортов. Обработка горловины и пройм изделия.

Практика Подготовить детали кроя к пошиву. Изготовить изделие в соответствии с технологической последовательностью.

## **Тема №11. Итоговая аттестация.**

Теория Оценить готовые изделия.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Пятый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Техника безопасности при выполнении ручных работ	1	1	2
2	Техника безопасности при выполнении машинных работ	1	1	2
3	Техника безопасности при выполнении утюжильных работ. Противопожарная безопасность	1	1	2
4	Краеобметочная машина	3	5	8
5	Особенности обработки элементов одежды	2	3	5
6	Промежуточная аттестация	1		1
7	Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ	1		1
8	Изготовление юбки.	4	12	16
11	Итоговая аттестация	1		1
	Итого часов	15	23	38

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема №1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении ручных работ. Правила техники безопасности.

Практика Ответить на вопросы теста.

### **Тема №2. Техника безопасности при выполнении машинных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении машинных работ.  
Правила техники безопасности.

Практика Ответить на вопросы теста.

### **Тема №3. Техника безопасности при выполнении утюжильных работ.**

#### **Противопожарная безопасность.**

Теория Требования безопасности при выполнении утюжильных работ.  
Правила техники безопасности.

Практика Ответить на вопросы теста.

### **Тема №4. Краеобметочная машина.**

Теория Особенности устройства. Заправка нитей. Дефекты строчки.  
Неполадки в работе швейной машины.

Практика Упражнения по заправке нитей оверлока. Выполнение обметочных строчек.

### **Тема №5. Особенности обработки элементов одежды.**

Теория Обработка карманов, воротников, кокеток.

Практика Обработать один карман, воротник.

### **Тема №6. Промежуточная аттестация.**

Теория Оценка готовых работ.

### **Тема №7. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ.**

Теория Выполнение правил техники безопасности при проведении ручных, машинных, утюжильных работ.

### **Тема №8. Изготовление юбки.**

Теория Выбор модели, раскладка лекал на ткани. Подготовка к 1ой примерке. Особенности технологической обработки.

Практика Сметать изделие. Соединить вытачки, боковые срезы, обметать их на спец. машине. Обработать застежку, шлицу. Обработать верхний срез и низ юбки.

**Тема №9. Итоговая аттестация.**

Теория Оценка готовых работ.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Шестой год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Техника безопасности при выполнении ручных работ	1		1
2	Техника безопасности при выполнении машинных работ	1		1
3	Техника безопасности при выполнении утюжильных работ. Противопожарная безопасность	1		1
4	Вышивка шелковыми лентами	4	6	10
5	Промежуточная аттестация	1		1
6	Основы материаловедения	1	1	2
7	Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ	1		1
8	Ремонт швейных изделий	1	3	4
9	Изготовление блузы, платья	2	14	16
10	Итоговая аттестация	1		1
	Итого часов	14	24	38

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема №1. Техника безопасности при выполнении ручных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении ручных работ. Правила техники безопасности.

### **Тема №2. Техника безопасности при выполнении машинных работ.**

Теория Требования безопасности при проведении машинных работ. Правила техники безопасности.

### **Тема №3. Техника безопасности при выполнении утюжильных работ.**

#### **Противопожарная безопасность.**

Теория Требования безопасности при выполнении утюжильных работ. Правила техники безопасности.

### **Тема №4. Вышивка шелковыми лентами.**

Теория Шов "полупетля", шов "петля", "петля" с французским узелком, шов "двойной стежок с настилом". Роза плиссированная. Роза паутинка. Элемент бутон простой.

Практика Выполнить работу с применением новых видов швов, элементов.

### **Тема №5. Промежуточная аттестация.**

Теория Оценка готовых работ.

### **Тема №6. Основы материаловедения.**

Теория Волокнистый состав тканей. Свойства тканей.

Практика Определить волокнистый состав по образцам тканей.

### **Тема №7. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ.**

Теория Выполнение правил техники безопасности при проведении ручных, машинных, утюжильных работ.

### **Тема №8. Ремонт швейных изделий.**

Теория Основные приемы ремонта швейных изделий.

Практика Укоротить изделие. Уменьшить ширину изделия. Заменить застежку "молния".



### **Тема №9. Изготовление блузы, платья.**

Теория Выбор модели, ткани для изделия. Подготовка к 1ой примерке.

Внесение изменений после примерки. Соединение выточек, плечевых и боковых швов. Обработка мелких деталей одежды. Обработка края борта.

Практика Изготовить изделие в соответствии с технологической последовательностью.

### **Тема №10. Итоговая аттестация.**

Теория Оценка готовых работ.

Материально-техническое обеспечение программы.

*Помещение:*

- учебная мастерская, оформленная в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованная в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся; классная доска; шкафы для хранения материалов и литературы; стеллажи для хранения творческих работ; столы для раскроя материалов; швейных машины бытового и промышленного назначения; оборудование для проведения утюжильных работ; примерочная кабина; манекен.

*Материалы:*

- нитки хлопчатобумажные, синтетические; ткани бытового назначения; пуговицы; бисер; бусы; фурнитура; тесьмы; термоаппликации; пяльцы; ленты.

*Инструменты и приспособления:*

- ножницы, линейки, мел, булавки, иглы, шпульки; сантиметровые ленты; наперстки; миллиметровая бумага; калька; клей "Момент", клей ПВА.

*Дидактическое обеспечение курса:*

- образцы готовых изделий; журналы; книги; подборки рисунков и фотографий различных изделий и описание их изготовления.

## Список литературы

1. Методические рекомендации Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002г. № 30-15-433/16)
2. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003г. № 28-02-484/16).
3. Суворова О.В. Швейное оборудование, Ростов н/Д, изд-во "Феникс" 2001.
4. Силаева А.М. "Пошив изделий по индивидуальным заказам", М., 2001г.
5. "Вышивка лентами", Москва, Ниола-пресс, 2010.
6. Учебные элементы программы модульного обучения. "Выполнение правил техники безопасности".
7. Юсупянов Э.А. "Материаловедение", Ростов н/Д, изд-во "Феникс", 2003.